

Εσπερίδα για την ΘΑΛΑΣΣΑ

Συντονίστριες καθηγήτριες διαθεματικού σχεδίου δράσης «Θάλασσα»: Αθανασία Μπινίσκου και Θάλεια

Σταματιάδου-Α' τάξη, Καλλιόπη Παυλοπούλου-Β' τάξη, Αριστέα Μπουλουξή-Γ' τάξη

Την Τετάρτη 16 του Νοέμβρη 2016, παραμονή της επετείου του Πολυτεχνείου, κατά την οποία οι φωνές των φοιτητών σαν θάλασσα «πλημμύρισαν» όλη την Ελλάδα, στο Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων, οι φωνές των μαθητών του «πλημμύρισαν» την αίθουσα εκδηλώσεων υμνώντας τη θάλασσα!

Το διαθεματικό σχέδιο δράσης «Θάλασσα» – <https://thalassaproject.blogspot.gr> – που υλοποιήθηκε τη σχολική χρονιά 2015-16, απευθυνόταν σε όλους τους μαθητές και καθηγητές του σχολείου μας και είχε ως βασικό σκοπό τη συμμετοχή και τη συνεργασία του συνόλου της σχολικής κοινότητας. Παράλληλα με το σχέδιο δράσης για τη θάλασσα, υλοποιήθηκε το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Στην αγκαλιά της θάλασσας» – <https://agaliathalassas.blogspot.gr> – ως λιμάνι για τους έχοντες ιδιαίτερες περιβαλλοντικές αναζητήσεις.



Η συνεργασία λοιπόν, είναι ο απώτερος σκοπός και αυτός κορυφώθηκε και επετεύχθη κατά τη διάρκεια της Εσπερίδας για τη «Θάλασσα». Μαθητές από τις τρεις τάξεις του σχολείου μας, αλλά και της περσινής μας Γ' τάξης, συνεργάστηκαν άψογα για την πραγματοποίησή της. Μαζί τους και οι καθηγητές, φετινοί και περσινοί, δεν μπορούσαν παρά να ακολουθήσουν αυτό το ρυθμό.

Η εσπερίδα τα είχε όλα: ομιλίες μαθητών και ειδικών, τραγούδια και φιλέματα. Για τα τελευταία ευχαριστούμε ιδιαίτερα τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας. Είναι σίγουρο πως χωρίς αυτούς δεν θα μπορούσαμε να «χορέψουμε».

Επιπλέον, η εσπερίδα εμπλουτίστηκε με τις ομιλίες των προσκεκλημένων ομιλητών μας:

- Δρ. Βασίλη Μαμαλούκα-Φραγκούλη, Director, Marine Emergency Response Services, Environmental Protection Engineering S.A. Polycogroup και
- Αργυρώ Αλδόμπη, Χημικό, MSc Διδακτικής της Χημείας, Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΜΙΟ-ΕCSDE, οι οποίοι μας έδωσαν τα φώτα τους για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων που προκύπτουν από τη διαρροή πετρελαίου στη θάλασσα και από τα θαλάσσια απορρίμματα, αντίστοιχα. Τους ευχαριστούμε από καρδιάς για την πολύτιμη συμμετοχή τους.



Ο Υποδιευθυντής κ. Ριτστάκης προλογίζει την εσπερίδα



Η Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης κ. Π. Καλογρίδου



Η κ. Πετρίδου υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΔΕ Β' Αθήνας



Η κ. Χαλιώτη από το Δήμο Αμαρουσίου

Υπεύθυνες καθηγήτριες προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης «Στην αγκαλιά της θάλασσας»: Καλλιόπη Παυλοπούλου – συντονίστρια, Αριστέα Μπουλουξή και Γεωργία Παπαβασιλείου

Τέλος, ευχαριστούμε όλους όσους μας τίμησαν με την παρουσία τους, αλλή και όσους επιθυμούσαν να παραβρίσκονται αλλή αντικειμενικοί λόγοι τους κράτησαν μακριά μας. Ιδιαίτερα ευχαριστούμε τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης και μέλος του ΕΠΕΣ του σχολείου μας κ. Μαργαρίτα Καλογρίδου, την υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΔΕ Β' Αθήνας κ. Βαρβάρα Πετρίδου, την Αντιδήμαρχο του Δήμου Αμαρουσίου κ. Ειρήνη-Μαρία Χαλιώτη και την κ. Εύη Βαρδαλά-Θεοδώρου υπεύθυνη του Υδροβιολογικού Τμήματος του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας, για την παρουσία τους και την υποστήριξή τους. Εβγαλε η θάλασσα κρυφή φωνή και οι μαθητές μας την άκουσαν. Κατά τη διάρκεια της εσπερίδας λοιπόν, μας έφεραν τη θάλασσα, και μας μετάλαβαν με νερό θαλασσινό. Ευφρανθήκαμε... και αποχωριστήκαμε γνωρίζοντας πως:

Η πιο όμορφη θάλασσα είναι αυτή που δεν την αρμενίσουμε ακόμα
Ναζίμ Χικμέτ



Δρ. Μαμαλούκας-Φραγκούλης



Το Προεδρείο μας, Κατερίνα Μάντακα (Γ' 2) και Δημήτρης Τσούκας (Γ' 3)



Οι εκδόσεις του σχολείου μας



Συμμετοχή γονέων και μαθητών



Συμμετοχή γονέων και μαθητών



Συμμετοχή γονέων και μαθητών



16.11.2016

Υπεύθυνη καθηγήτρια η Αριστέα Μπουλουξή

Το κινητό και το αυτοκίνητο – το Β₂ και ο Γαλιλαίος

Μαρία Καρατόλιου, Δημήτρης Καρβούνης, Ζήσης Καρλαπής,

Αντώνιος Κορνέρος, Σωσάννη Κορτέση, Ζωή – Νικολέττα Κουτσέλη, Ευρυδίκη-Ευαγγελία Κυριακίδου, Ιάσων Κυριακόπουλος,

Ιωάννης Κυριακόπουλος, Αθανασία Κυρίδη, Γεώργιος Κωνσταντίνου, Νικόλαος Κωνσταντίνου, Δημήτριος Κωσταράκης, Τοιμεσέν Λι, Θεόδωρος Μαθουδάκης, Κωνσταντίνος Μητρίλη, Χρήστος Μιχόλας, Δημήτριος Μπάκις, Ειρήνη Μπαρκάτα, Αλέξανδρος Μπιτούρης, Ασπασία Μπουκουσάκη, Ελισάβετ Παγκάλου, Σοφία Παναγιωτοπούλου, Διονύσιος Πανοτόπουλος, Ελευθερία Παντελίδη, Γίσεμeh Πιομάρες

Αριστέα Μπουλουξή, Φυσικός
boulouxi@hotmail.com

ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ



Όλοι οι μαθητές του Β2 εργάστηκαν και συνεργάστηκαν για σχεδόν δύο μήνες, προκειμένου να διερευνήσουν ένα θέμα που συνδέει τη φυσική με την κοινωνία. Διερεύνησαν, λοιπόν, πώς επιδρά στον χρόνο αντίδρασης ενός ατόμου η χρήση του κινητού τηλεφώνου με διάφορους τρόπους. Επίσης, για κάθε τρόπο χρήσης του κινητού τηλεφώνου διερεύνησαν τυχόν εξάρτηση του χρόνου αντίδρασης από το φύλο των συμμετεχόντων στην έρευνα. Ο υπολογισμός του χρόνου αντίδρασης έγινε με πειραματική διαδικασία, την οποία εφάρμοσε κάθε μαθητής και η οποία στηρίζεται στους νόμους της ελεύθερης πτώσης, που πρώτος διατύπωσε ο Γαλιλαίος. Οι μαθητές συνέλεξαν τα πειραματικά δεδομένα, τα επεξεργάστηκαν και κατέληξαν σε συμπεράσματα.

Στη συνέχεια, και μετά την αποδοχή της εργασίας τους, την παρουσίασαν στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης που πραγματοποιήθηκε στο ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος από την Παρασκευή 10 Μαρτίου έως την Κυριακή 12 Μαρτίου.



Συνεργατική Δράση Οικιακής Οικονομίας και Γερμανικών

Υπεύθυνες καθηγήτριες οι Θάλεια Σταματιάδου και Τζίνα Παπαβασιλείου

Στα πλαίσια της Θεματικής Εβδομάδας, συνεργάστηκαν οι καθηγήτριες της οικιακής οικονομίας κ. Θάλεια Σταματιάδου και των γερμανικών κ.Τζίνα Παπαβασιλείου και παρουσίασαν στους μαθητές των τάξεων Α1 και Α2 συνεργατική δράση με θέμα το πρωινό.

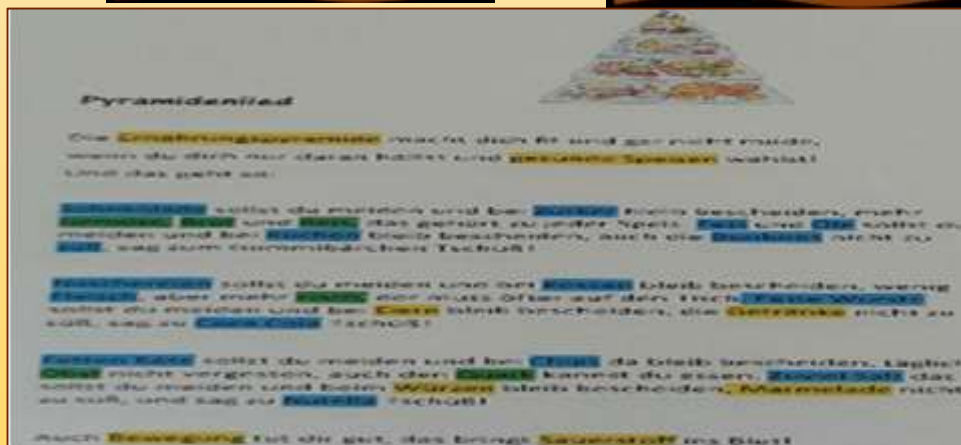
Στην αρχή παρουσιάστηκε βίντεο με θέμα το πρωινό στις διάφορες χώρες του κόσμου. Στη συνέχεια μέσα από το λογισμικό "Διατροφή και υγεία" παρουσιάστηκε η σημασία του πρωινού στην υγεία. Επειτα οι μαθητές παρακολούθησαν βιντεάκια στα γερμανικά με θέμα το υγιεινό και το ανθυγιεινό πρωινό και το τραγούδι της πυραμίδας της διατροφής. Στο Α2 κάναμε ένα κουίζ για τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών της τάξης. Στο τέλος οι μαθητές μύηθηκαν στο γερμανικό πρωινό το οποίο και έφαγαν.



Κάνοντας το κουίζ στο Α2



Προετοιμάζοντας το πρωινό



Το τραγούδι της διατροφικής πυραμίδας στα γερμανικά



Οι καθηγήτριες προβάλλοντας το λογισμικό "Διατροφή και υγεία"

Διαθεματική παρουσίαση του Γ1 Γερμανικών σχετικά με το Ντόπινγκ - Χρήση αναβολικών ουσιών (μαζί με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής)

Υπεύθυνοι καθηγητές οι Χρύσανθος Καρούζος και Τζίνα Παπαβασιλείου

Ο γυμναστής του σχολείου μας, Χρ. Καρούζος, στο πλαίσιο της Θεματικής Εβδομάδας, παρουσίασε άγνωστες στους περισσότερους πτυχές σε ένα εντυπωσιακό ντοκιμαντέρ για το ντόπινγκ στην Ανατολική Γερμανία, με αφορμή εργασίες και πρότζεκτ του Γ1 και Γ3 σχετικά με το θέμα στα Γερμανικά και στα Ελληνικά και στα τρία τμήματα της Γ' τάξης.

Ετσι ολοκληρώσαμε μια παλιότερη συνεργασία μας στον «Αθλητισμό χωρίς σύνορα και βία». Τον ευχαριστούμε πολύ!!



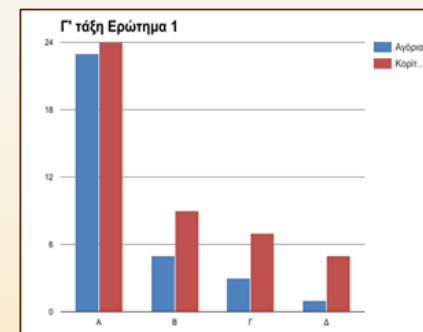
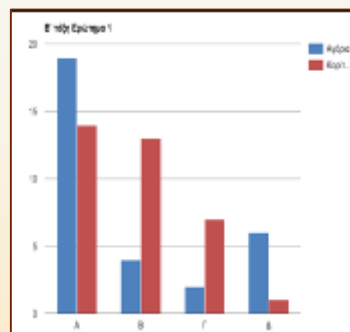
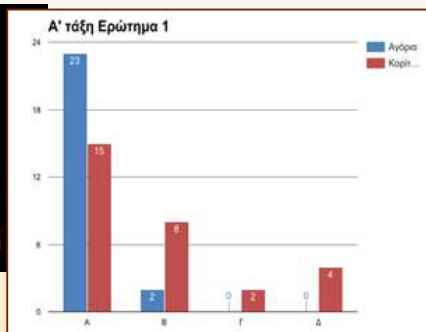
Δράση της Β΄ Γυμνασίου Έρευνα - Επεξεργασία Ερωτηματολογίου

Υπεύθυνη καθηγήτρια η Θάλεια Σταματιάδου

Στο πλαίσιο του ομίλου "Η διατροφή στη ζωή μας" διερευνήσαμε τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών του Πρότυπου Γυμνασίου Αναβρύτων. Τη δημιουργία του ερωτηματολογίου την ανέλαβε ομάδα μαθητών του ομίλου διατροφής με την βοήθεια της υπεύθυνης καθηγήτριας κ. Θάλειας Σταματιάδου. Την επεξεργασία ανέλαβε η Β΄ γυμνασίου στα πλαίσια του μαθήματος των μαθηματικών με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Φωτεινή Ζουλινάκη. Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας κάποιων ερωτήσεων παρουσιάστηκαν στα τμήματα της Β΄ τάξη στη Θεματική εβδομάδα και φαίνονται παρακάτω :

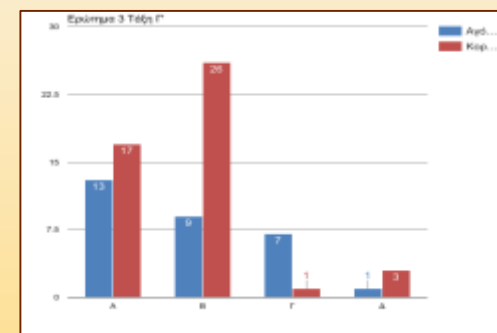
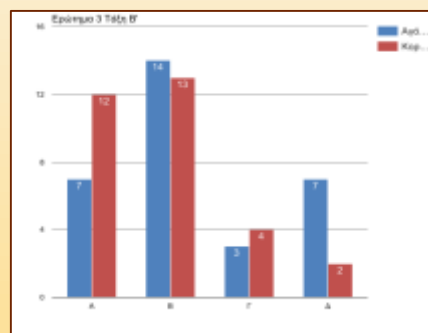
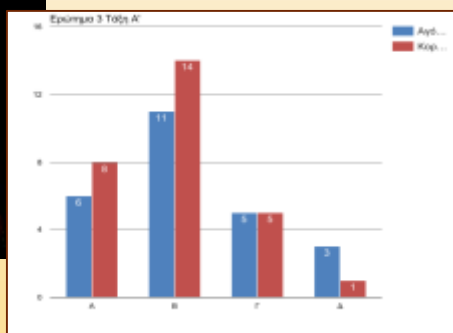
Ερώτηση 1: Τρως πρωινό;

Α) Πάντα, Β) Μερικές φορές, Γ) Σπάνια, Δ) Ποτέ. Οι απαντήσεις που δόθηκαν συνοψίζονται στα διαγράμματα δεξιά.



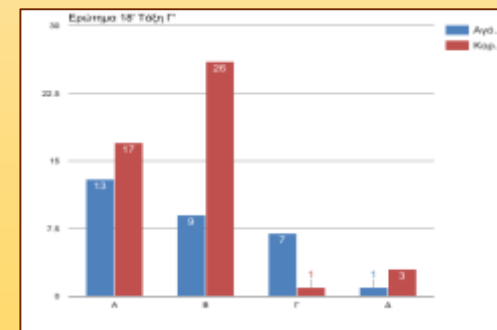
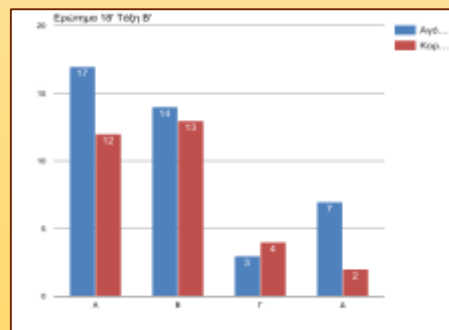
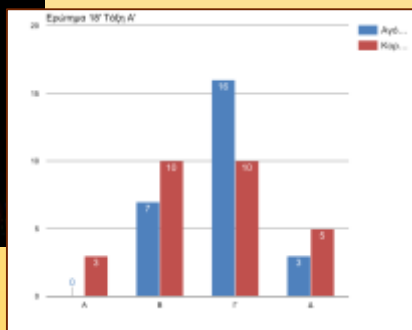
Ερώτηση 3: Συνοδεύεις τα βασικά γεύματά σου με σαλάτα;

Α) Πάντα, Β) Μερικές φορές, Γ) Σπάνια, Δ) Ποτέ. Οι μαθητές απάντησαν.....



Ερώτηση 18: Καταναλώνεις βιολογικά προϊόντα;

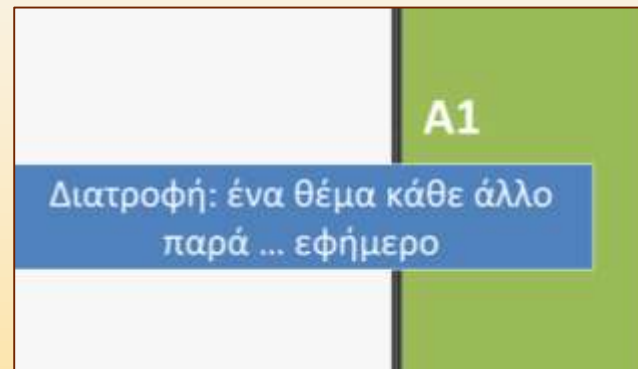
Α) Πάντα, Β) Πολύ συχνά, Γ) Σπάνια, Δ) Ποτέ. Οι μαθητές απάντησαν.....



Οι ηλεκτρονικές εφημερίδες της Α' τάξης

Υπεύθυνες καθηγήτριες οι Κατερίνα Νικολοπούλου και Νίκη Σταυριανάκη

Τα τμήματα της Α' τάξης στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας δημιούργησαν τις δικές τους ηλεκτρονικές εφημερίδες με θέματα που απασχολούν τα ίδια τα παιδιά: ταινίες, παιχνίδια, βιβλία, μουσική, αθλητικά, δράσεις, εκδρομές, διατροφή ...Χωρίστηκαν σε δημοσιογραφικές ομάδες ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, όρισαν αρχισυντάκτη, συνειδητοποίησαν τις δυσκολίες του συντονισμού, αλλά τα κατάφεραν και το αποτέλεσμα βρίσκεται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας! Απολαύστε το!



Επίσκεψη παιδιών από το κέντρο φιλοξενίας προσφύγων της Ελευσίνας

Υπεύθυνες καθηγήτριες οι Κατερίνα Νικολοπούλου, Αριστέα Μπουλουξή, Αθανασία Μπινίσκου, Αγγελική Αρσενικού και Θάλεια Σταματιάδου

Την Τετάρτη 24 Μαΐου στο ηθάισιο της Θεματικής Εβδομάδας του σχολείου μας και του προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω» 17 παιδιά από το κέντρο φιλοξενίας προσφύγων της Ελευσίνας με τον Διευθυντή του σχολείου τους, κ. Νίκο Κουραχάνη, τον μεταφραστή Ρεζά Γκολαμί και 6 ακόμη εμπυχωτές από την Υπατη Αρμστέα του ΟΗΕ, το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και την οργάνωση Solidarity Now κατέφθασαν στο υπαίθριο Θέατρο των Αναβρύτων, για να υλοποιήσουν την δράση «Μαζί» του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;» που υλοποιείται από Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και την Υπατη Αρμστέα του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες. Οι μαθητές του Α2 μαζί με τα 17 προσφυγόπουλα γνωρίστηκαν, μίλησαν, παρουσίασαν τα όνειρά τους για το ιδανικό σχολείο και τον ιδανικό κόσμο σε δυναμικές εικόνες και τέλος έπαιξαν βόλεϊ και ποδόσφαιρο! Ηταν μια πολύ εποικοδομητική εμπειρία, διότι έγινε από όλους αντιληπτό ότι τα όνειρα όλων των παιδιών του κόσμου είναι κοινά: Θέλουν ειρήνη, αγάπη και ...μια μπάλα για παιχνίδι!



Το Γ3 εν δράσει ή Τι μπορεί να συμβεί όταν οι μαθητές «παίζουν» με τον χωροχρόνο

Υπεύθυνη καθηγήτρια η Σοφία Γελαδάκη

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας, αρκετοί από τους μαθητές του Γ3 δοκιμάστηκαν φέτος σε κάτι νέο, προσπαθώντας -και πετυχαίνοντας εν πολλοίς- να κάνουν μια προσομοιωτική παρέμβαση στην ύλη του βιβλίου τους.

Συγκεκριμένα, με αφορμή τις σχετικές με την εκπαιδευτική διαδικασία της καποδιστριακής (1828-1831) και της οθωνικής περιόδου (1833-1862) πληροφορίες, τις οποίες άντλησαν από το σχολικό εγχειρίδιο ή τη βιβλιογραφία, «ντύθηκαν με τα ρούχα» ενός/ μιας μαθητή/ μαθήτριας της τότε πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και περιέγραψαν σε ημερολογιακή μορφή την καθημερινότητά του/ της σε κάποιο από τα αλληλοδιδασκαστικά σχολεία που λειτούργησαν στις πρωτεύουσες του νεοσύστατου νεοελληνικού κράτους, δηλαδή στην Αίγινα, το Ναύπλιο και την Αθήνα.



Ετσι, χωρίς σχεδόν να το καταλάβουμε, δημιουργήθηκε ένα φυλλάδιο με κείμενα που τα είχαν όλα: ιστορική πληροφορία, βιωματικότητα, σκωπτική διάθεση, ευρηματικότητα, πρωτοτυπία. Το τελικό προϊόν, που αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου, δικαίωσε τις προσδοκίες μας και, αν μη τι άλλο, το χαρήκαμε πολύ όλοι μας.

Πάνο, Λουκιανέ, Κατερίνα, Ελίνα, Σοφία, Αντωνία, Νεφέλη, Κατερίνα, Λουκία, Δημήτρη, Πέτρο, Ιωάννα, Μαριιάτζελα, Βασιλική, Ανδριάννα και Ειρήνη πάντα τέτοια ωραία πράγματα να «σκαρώνετε».

Η καθηγήτρια σας

Σοφία Γελαδάκη

Χλωρίδα Συγγρού

Υπεύθυνος καθηγητής ο Εμμανουήλ Ριτσατάκης

Μαθητές όλων των τάξεων με την αρχή της Άνοιξης περιηγήθηκαν μετά το μάθημα το δάσος Συγγρού μαζί με τον κ. Ριτσατάκη και φωτογράφησαν την ομορφιά που βλέπετε



Μαγειρεύοντας τα Αρχαία με την Οικιακή Οικονομία!

Υπεύθυνες καθηγήτριες οι Κατερίνα Νικολοπούλου και Θάλεια Σταματιάδου

Την Παρασκευή 26 Μαΐου 2017 συνεργάστηκαν τα Αρχαία Ελληνικά με την Οικιακή Οικονομία και το αποτέλεσμα ήταν... Ζεστά ψωμάκια !!! Πώς;;; Οι μαθητές του Β1 και Α3 με την καθοδήγηση των καθηγητριών τους έμαθαν ότι οι Αρχαίοι Έλληνες έτρωγαν ως ακράτιστα (πρωινό) ψωμί κριθαρένιο ή σταρένιο μαζί με ξηρούς καρπούς και αποξηραμένα φρούτα. Και αυτό ακριβώς έκαναν: έφτιαξαν ζύμη, έψησαν ψωμάκια στο φουρνάκι του σχολείου μας και τα συνόδευσαν με αμύγδαλα, καρύδια, σταφίδες, ξερά δαμάσκηνα και βερίκοκα!



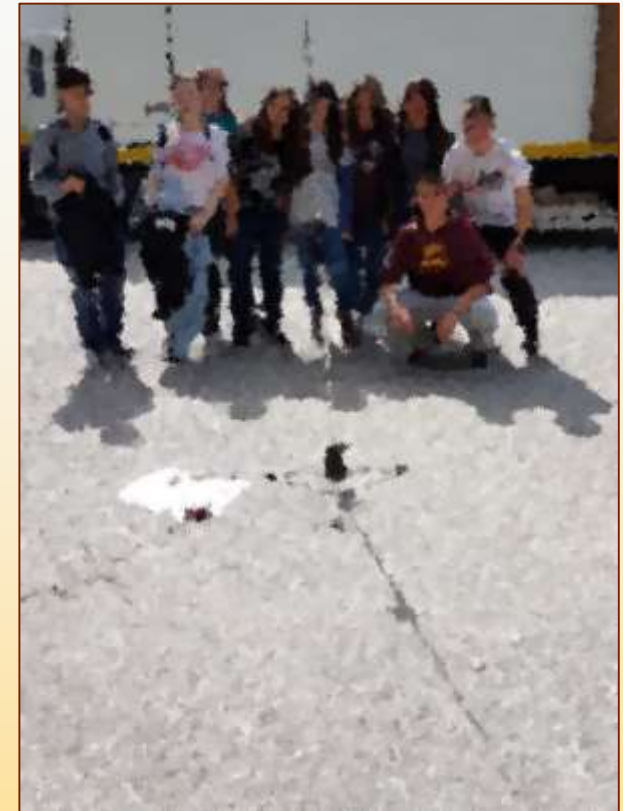
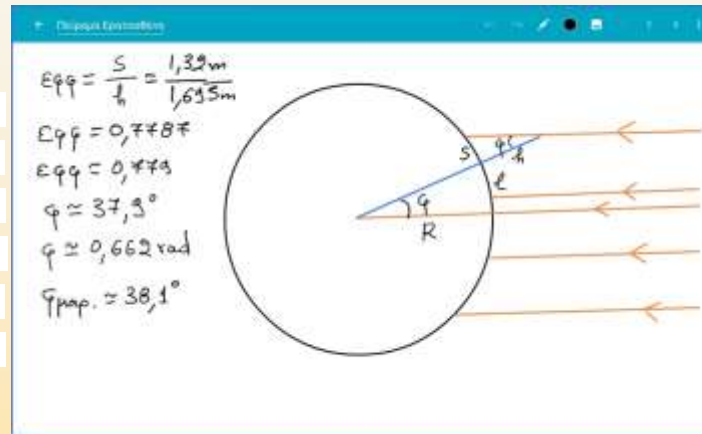
Συμπέρασμα: Το αποτέλεσμα της συνεργασίας των μαθημάτων μπορεί να είναι ...πολύ γευστικό!!!

Μέτρηση ακτίνας Γης κατά Ερατοσθένη

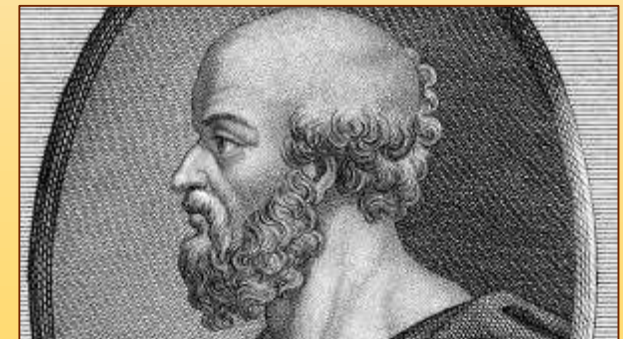
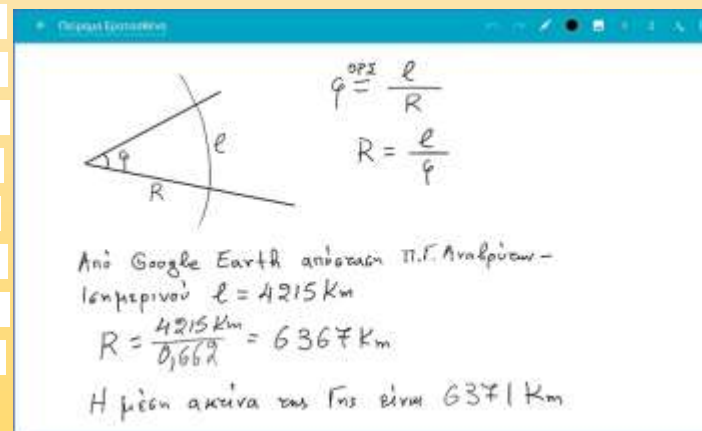
Τομέας Φυσικής Πρότυπου Γυμνασίου Αναβρύτων

Στις 20 Μαρτίου –ημέρα εαρινής ισημερίας για το 2017- μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολείου μας, επανέλαβαν μια παραλλαγή του πειράματος του Ερατοσθένη με το οποίο μετρήθηκε η ακτίνα της Γης για πρώτη φορά τον 3ο αιώνα π.Χ. Ταυτόχρονα υπολογίστηκε το γεωγραφικό πλάτος του σχολείου μας, η ηλιακή ώρα και η ακτίνα της Γης.

Χρησιμοποιήθηκε ένα κατακόρυφο κοντάρι. Ανά 5 λεπτά σημειωνόταν η άκρη της σκιάς του. Όταν η σκιά ελαχιστοποιήθηκε ήταν ηλιακό μεσημέρι. Η κατεύθυνση της σκιάς έδειχνε τον γεωγραφικό Βορρά. Το γεωγραφικό πλάτος του σχολείου μας ήταν ίσο με την γωνία με κορυφή το άνω άκρο του κονταριού και πλευρές το κοντάρι και το ευθύγραμμο τμήμα που συνέδεε την κορυφή με το άκρο της σκιάς.



Στον υπολογισμό της ακτίνας της Γης χρησιμοποιήθηκε η απόσταση του σχολείου μας από τον Ισημερινό που μετρήθηκε με το Google Earth. Μετρήθηκε το ηλιακό μεσημέρι στις 12:30 ώρα Ελλάδας (αντί για 12:29), υπολογίστηκε το γεωγραφικό πλάτος ίσο με 37,9 μοίρες (αντί για 38,1 μοίρες από GPS) και η ακτίνα της Γης ίση με 6367 χιλιόμετρα (αντί για 6371 χιλιόμετρα που είναι η μέση γήινη ακτίνα).



Όταν τα όνειρα γίνονται πραγματικότητα: Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Διεθνές Ερευνητικό Κέντρο ΙΤΕΑ και το Γαλλικό Ερευνητικό Κέντρο της επιτροπής για την Ατομική Ενέργεια CEA στο Cadarache της Νότιας Γαλλίας από 17 έως 22 Μαρτίου 2017



Με βασικούς σκοπούς:

- ✓ την επιτόπια παρατήρηση των «συμβάντων» σε σύγχρονα ερευνητικά κέντρα,
- ✓ την άμεση και απευθείας ενημέρωση για θέματα που όπτονται της σύγχρονης έρευνας και επιστήμης για την επίλυση μεταξύ άλλων και του ενεργειακού ζητήματος, καθώς και
- ✓ τη συνειδητοποίηση της διαλεκτικής σχέσης Επιστήμης – Τεχνολογίας– Κοινωνίας κατά τη σύγχρονη επιστημονική έρευνα.

Συμμετείχε αντιπροσωπεία 55 μαθητών του σχολείου, οι οποίοι ήταν μέλη των Ομίλων/Προγραμμάτων: «Σύγχρονη Φυσική», «Οι Φυσικές Επιστήμες για την Αειφορία», «Παραμύθι και Μαθηματικά» και «Το ταξίδι της Εφηβείας», με συνοδούς καθηγητές: Αριστέα Μπουλουξή, Καλλιόπη Παυλοπούλου, Αθανασία Μπινίσκου και Χρύσανθο Καρούζο.

Ας ακολουθήσουμε λοιπόν, το όνειρο που έγινε πραγματικότητα μέσα από φωτογραφίες και μαρτυρίες μαθητών μας:



Κατ' αρχάς, η εκδρομή άρχισε και τελείωσε εντυπωσιακά!



Ξεκίνησε στις 17 του Μάρτη ξημερώματα...



και τελείωσε στις 22 του Μάρτη ξημερώματα!

Το πρόγραμμα της εκδρομής ήταν γεμάτο: 3 χώρες, 5 μέρες! Την πρώτη μέρα την περάσαμε στο Μονακό, μια εξαιρετικά μικρή χώρα, αθλά σπουδαία, καθαρή, περιποιημένη και αναπτυγμένη. Τα καλύτερα μέρη που είδαμε ήταν το Μόντε Κάρλο και το χωριό Σαν Πολ ντε Βανς!



Με φόντο το Μόντε Κάρλο



Εξω από το Ωκεανογραφικό Μουσείο του Μονακό



Προς το Σαν Πολ ντε Βανς



Στα στενά του Σαν Πολ ντε Βανς

Κατά το τέλος κάθε ημέρας είχαμε τη χαρά να κάνουμε μεγάλους και απολαυστικούς περιπάτους στις μεγάλες και πολύ καθαρές πλατείες της Γαλλίας...



Στη Νίκαια



Στην Εξ αν Προβάνς



Στην Αντίν



Στη Μασσαλία

Μια πολύ ξεχωριστή εμπειρία και η πρώτη μου φορά εκτός συνόρων. Ήταν ένα πολύ ωραίο ταξίδι με πολλές ανέσεις και φυσικά μια ευκαιρία να διευρύνουμε τους ορίζοντές μας και να γνωρίσουμε ξένα μέρη από κοντά.



Στην είσοδο του Caverne du Pont d' Arc



Αποχωρώντας από το σπήλαιο



Στην Κρουαζέ των Καννών



Αντικατοπτρισμοί στο Palais des festivals de Cannes

Μου άρεσαν όλα τα μέρη που επισκεφτήκαμε, αλλά θα μου μείνουν αξέχαστα το χωριό Σαν Πολ ντε Βανς, οι Κάννες, το CEA και το ITER! Η εκδρομή ήταν ξεχωριστή, κυρίως για μένα, καθώς ήθελα πάρα πολύ να μάθω για τα τελευταία πειράματα. Έμαθα πολλά πράγματα και επιτέλους πήγα στο ITER, που ανυπομονούσα τόσο.



Μεταξύ CEA και ITER



Εξω από το CEA

Μπήκαμε σε ένα πυρηνικό εργοστάσιο, είδαμε από κοντά έναν πυρηνικό αντιδραστήρα σύντηξης και πληροφορηθήκαμε διεξοδικά για την επιστήμη αυτή... Το αγαπημένο μου σημείο ήταν όταν ο ξεναγός του ερευνητικού κέντρου CEA είπε σε συμμαθητή μου ότι θα του έσπαγε το κινητό του, όταν επιχειρήσει να φωτογραφίσει τον πυρηνικό αντιδραστήρα!

Εκφράζουμε την απέραντη ευγνωμοσύνη μας στη γλυκιά και τόσο πρόθυμη κι ευγενική Sylvie André-Mitsialis (Agence ITER France, Head of Communication) για την αμέριστη στήριξη και συμπαράσταση στο εγχείρημά μας. Χωρίς αυτή, τίποτα δεν θα είχε πραγματοποιηθεί. Ήταν το στήριγμα, ο οδηγός και ο σύμβουλός μας από τη στιγμή που η επίσκεψη ήταν απλά μια «ιδέα» μέχρι και τις 20 του Μάρτη που μας υποδέχθηκε στο ITER!



Στο ITER μός υποδέχεται η Συλβί



Στο ITER παρακολουθώντας την ομιλία της Κωνσταντίνας



Με την Κωνσταντίνα, τη Συλβί και τον Άρη



Εκεί που θα εγκατασταθεί ο Tokamak

<https://relativityquantumphysics.blogspot.gr/2017/03/blog-post.html>

Ήταν πολύ
ωραία
εμπειρία.
Θα ήθελα
να ξαναδώ
το ITER
τελειωμένο!
Περάσαμε
όλοι πολύ
ωραία!
Ευχαριστίες
στους
καθηγητές,
στον Άγγελο
και στον
Alessandro!



Στη Γένοβα



Στην Αβινιόν

Η εκδρομή ήταν ΚΟΡΥΦΑΙΑ! Περάσαμε φανταστικά! Ζήσαμε
ωραίες εμπειρίες που δεν θα ξεχάσω ποτέ στη ζωή μου! Κάναμε
καινούριους φίλους. Δεν το πιστεύω! Ήταν ΘΕΪΚΑ!
Να πάμε και του χρόνου οι ίδιοι όμιλοι. Είμασταν καλή παρέα!

«Αριστέα... Τηλέφωνοοοοοο!»



7-11 Απριλίου 2017

Ξέραμε για την Πολωνία, όταν ξεκινήσαμε:

- ✓ ότι βρίσκεται στην Κεντρική Ευρώπη και συνορεύει με τη Γερμανία, την Τσεχία, τη Σλοβακία, την Ουκρανία, τη Λευκορωσία, τη Λιθουανία και τη Ρωσία
- ✓ ότι κατά τη γερμανική κατοχή η εξέγερση της Βαρσοβίας (1944) καταπνίγηκε στο αίμα
- ✓ ότι εκεί ιδρύθηκαν και λειτούργησαν στρατόπεδα συγκέντρωσης, στα οποία βρήκαν τον θάνατο εκατομμύρια ανθρώπων (ανάμεσά τους και Ελληνες)
- ✓ ότι αποτέλεσε μέρος του Συμφώνου της Βαρσοβίας έως το 1994
- ✓ ότι το 2004 η χώρα έγινε μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- ✓ ότι συνέβαλε στην παγκόσμια κουλτούρα με πολλούς επιστήμονες, όπως ο Κοπέρνικος και η Μαρία Κιουρί, αλλά και ανθρώπους των τεχνών, όπως ο συνθέτης κλασικής μουσικής Φρεντερίκ Σοπέν και οι σύγχρονοι σκηνοθέτες Ρόμαν Πολάνσκι, Κριστόφ Κισλόφσκι και Αντρέι Βάιντα.

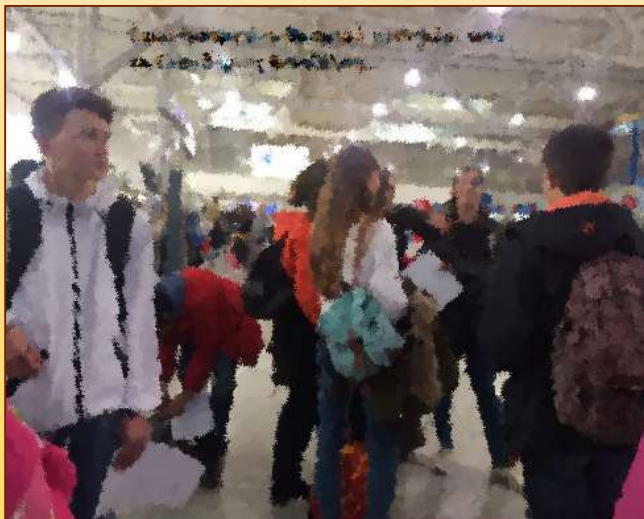
Πραγματοποιήσαμε την εκδρομή, επειδή θέλαμε οι μαθητές μας:

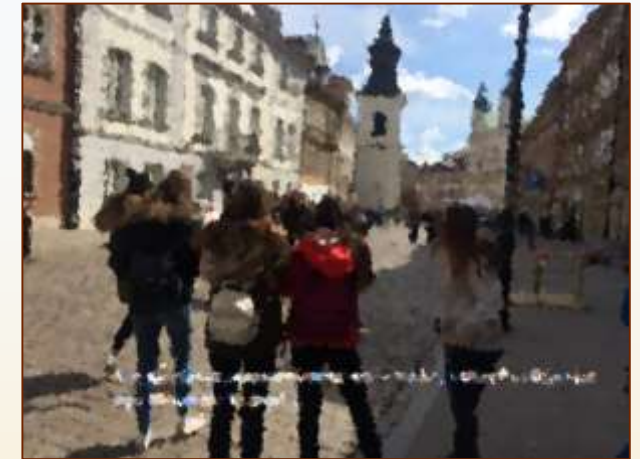
- ✓ να γνωρίσουν τον τόπο και τον πολιτισμό του
- ✓ να ζήσουν (έστω και για λίγο) σε μια χώρα αθλιώτικη από τη δική τους και να εντοπίσουν τις διαφορές ανάμεσα σε εμάς και τους «άλλους»
- ✓ να γνωρίσουν μνημεία της σύγχρονης ευρωπαϊκής ιστορίας
- ✓ να προσεγγίσουν σημεία ενδιαφέροντος για τις φυσικές επιστήμες.



Το οδοιπορικό μας στην Πολωνία

Παρασκευή 7 Απριλίου 2017





... όπου είδαμε πολλά από τα αντικείμενα του εργαστηρίου της και γενικότερα, «γνωριστήκαμε» με το ζεύγος Κιουρί.



Ακολούθησε η πρώτη μας επαφή με την πολωνική κουζίνα.



... για να πάρουμε κουράγιο και να περτυλανθούμε στην πόλη, θαυμάζοντας τα παλιά της τείχη ...



... και τις πλατείες της.



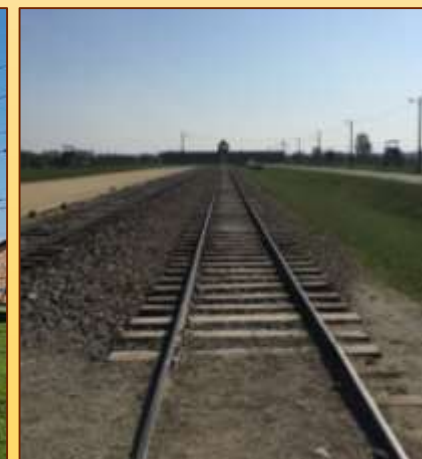
Τελευταία επίσκεψη της ημέρας στο Εβραϊκό Μουσείο, το τόσο σύγχρονο και τόσο εντυπωσιακό.

Κυριακή 9 Απριλίου 2017



Μ. Δευτέρα 10 Απριλίου 2017

από την ατέλειωτη θλίψη ...



... στη χαρά της ζωής ...



... και μετά, βόλτες πολλές στην παλιά πόλη της Κρακοβίας ...



... προτού καταλήξουμε στα αλταρρυχεία «Βιελίτσκα» που λειτουργούν από τα προϊστορικά χρόνια.



Μ. Τρίτη 11 Απριλίου 2017 Επιστροφή στα «πατρώα εδάφη». Είδαμε πολλά, μάθαμε όλη τόσα, εκπληρώσαμε τους στόχους μας. Καλά ταξίδια να έχουμε!



Μονοήμερη εκδρομή στο Ναύπλιο, 15 Μαΐου 2017

Η εκδρομή του σχολείου μας στον Ναύπλιο είχε ένα πλούσιο πρόγραμμα που περιελάμβανε, ξεναγήσεις, περιηγήσεις, βόλτες, φαγητό κ.α.



Οι μαθητές παρακολουθούν την ξενάγηση της κ. Δοντά με θέμα «Ναύπλιο, πρωτεύουσα του νεοσύστατου ελληνικού κράτους, Ι. Καποδίστριας, Οθωνας και η τελευταία μέρα του Κυβερνήτη Ιωάννη Καποδίστρια, η δολοφονία του».

