

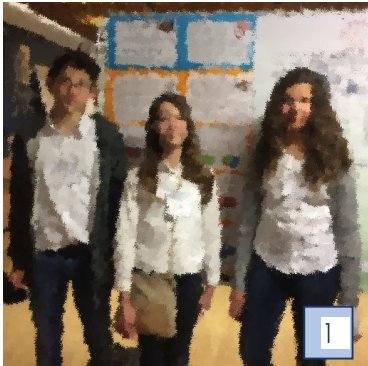


## Μαθαίνοντας Βιολογία με Όχημα την Τέχνη, υπεύθυνη καθηγήτρια η Φλώρα Ζαράνη

Οι δράσεις του ομίλου Βιολογίας «Art in Biology» εστιάστηκαν τις παρακάτω θεματικές:

### Εξαρτήσεις – Κάννισμα

- ✓ Συγγραφή ερευνητικής μελέτης κατόπιν επεξεργασίας ερωτηματολογίων που διανεμήθηκαν στους μαθητές του Γυμνασίου μας και της Α' Λυκείου με τίτλο: «Καπνίζεις; Έρευνα των απόψεων των μαθητών για τον περιορισμό του καπνίσματος» και παρουσίαση της εργασίας στο ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, στο 1ο μαθητικό συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης 11-12/3/2017 (φωτογραφία 1).
- ✓ Παρουσίαση του θεατρικού δρώμενου «Καπνίζεις;» στο πλαίσιο της θεματικής εβδομάδας (22-26/5/2017) στο σχολείο μας (φωτογραφία 2).



### «Τρίτη» ηλικία - «Γνωρίζω τους παππούδες μου»

- ✓ Επίσκεψη της κ. Άννας Ριτσατάκη (12/12/2016 – φωτογραφία 3), συμβούλου για πολιτικές υγείας και της ισότητας στην υγεία στο γραφείο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας για την Ευρώπη στην Κοπεγχάγη. Συζήτηση και ενημέρωση για την παγκόσμια οργάνωση υγείας και την «τρίτη» ηλικία. Σύνταξη του γενεαλογικού δένδρου των μαθητών και συνέντευξη με άτομα της «τρίτης» ηλικίας με τίτλο: «Γνωρίζοντας τους παππούδες μου».



### Απεικονίζοντας τη Βιολογία – Ζωγραφική

- ✓ Συμμετοχή στο Χριστουγεννιάτικο Παζάρι του σχολείου μας με κούπες (φωτογραφία 4) και σουβέρ σε 7 διαφορετικά μοτίβα (βιολογικά μόρια, κύτταρα, όργανα, οργανισμοί) που σχεδιάστηκαν από τους μαθητές μας, τυπώθηκαν και πουλήθηκαν αποφέροντας ένα σχετικό κέρδος!

### Αναπαριστώντας το Οικοσύστημα

- ✓ στο πλαίσιο της εκδήλωσης "Mind the lab" στο μετρό του Πειραιά (3/2/17) έγινε παρουσίαση του δρώμενου «Εκλογές στο οικοσύστημα» (φωτογραφία 5). Το ίδιο δρώμενο παρουσιάστηκε και στις 30/3/17 στο πλαίσιο του Athens Science Festival, στο κεντρικό αμφιθέατρο της Τεχνόπολης, στο Γκάζι (φωτογραφία 6).

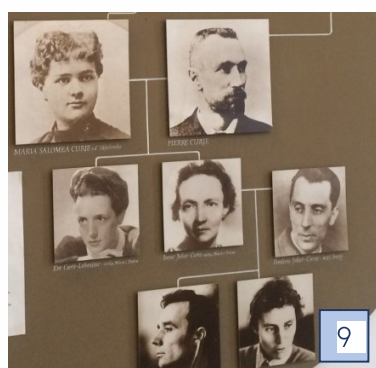


### Θέατρο και Βιολογία

- ✓ Ο όμιλος Βιολογίας συμμετείχε στη δράση «Μαθαίνοντας την Επιστήμη μέσα από το θέατρο» στην Ελληνογερμανική Αγωγή (1-2/3/17) με το δρώμενο «Μπάτε Νεφρά Αλέστε», μια διασκευή του θεατρικού «Βιολογικός Μετανάστης» του Αρκά (φωτογραφία 7).

### Οι Ερευνητές της Βιολογίας

- ✓ Επίσκεψη στο Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ, στις 22/5/2017. Ενημέρωση για τις δράσεις των ερευνητών του Ινστιτούτου και επίσκεψη στα εργαστήρια (φωτογραφία 8)!
- ✓ Γνωρίζοντας την Marie Curie και τα επιτεύγματά της, με την επίσκεψη του σχολείου μας στο Μουσείο Κιουρί, της Βαρσοβίας (7-11/4/17, - φωτογραφία 9).
- ✓ Επίσκεψη στο Copernicus Science Centre στη Βαρσοβία, όπου οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να εξοικειωθούν τις εφευρέσεις του Κοπέρνικου, με την Βιολογία και τις Φυσικές επιστήμες (φωτογραφία 10).



### Γνωρίζοντας Μαθητές άλλων Σχολείων

- ✓ Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κολλέγιο Αθηνών (24/11/2016). Συνάντηση με τους μαθητές του ομίλου Βιολογίας του Κολλεγίου και συνεργασία των μαθητών μας για την εκπόνηση εργαστηριακής άσκησης μικροσκοπίας (φωτογραφία 11).
- ✓ Επίσκεψη και συνεργασία με τους μαθητές του Ποδωνικού Καθολικού Γυμνασίου Dominik στην Κρακοβία (φωτογραφία 12).





## Όμιλος «Παραμύθι και Μαθηματικά», υπεύθυνη καθηγήτρια η Κάλλια Παυλοπούλου

Ο όμιλος «Παραμύθι και Μαθηματικά» λειτουργεί στο σχολείο μας για τρίτη συνεχόμενη χρονιά, σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής, Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Μαθηματικών, του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου της Πάτρας. Με γενικότερους στόχους την κριτική ανάγνωση και δημιουργία κειμένων, αλλά και την εισαγωγή επιστημονικών εννοιών σε εκλαϊκευμένη μορφή, προσπαθούμε να εμπλέξουμε τους μαθητές σε δημιουργικές δραστηριότητες όπως η συνεργατική γραφή ιστοριών.

Τη φετινή χρονιά, με συνταξιδιώτες μαθητές και από τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου μας, μπήκαμε σε «μια περιπέτεια πολλών διαστάσεων», μελετώντας το βιβλίο του Edwin A. Abbott «Flatland-η Επιπεδοχώρα». Πρόκειται για «μια συναρπαστική περιπέτεια μαθηματικής φαντασίας σ'έναν διδιάστατο κόσμο, ο οποίος κατοικείται από νοήμονα γεωμετρικά σχήματα που κινούνται, μιλούν και έχουν ανθρώπινα αισθήματα».



«Πώς φαντάζεστε την Επιπεδοχώρα;», πριν την ανάγνωση του βιβλίου...



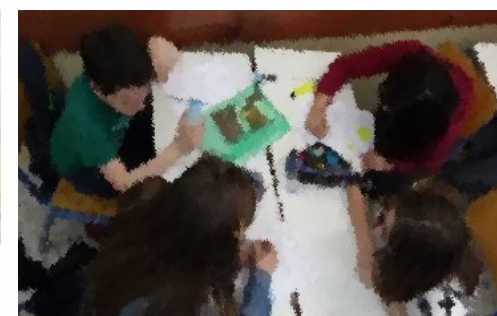
Ενα βιβλίο δημοσιευμένο στα τέλη του 19ου αιώνα...!



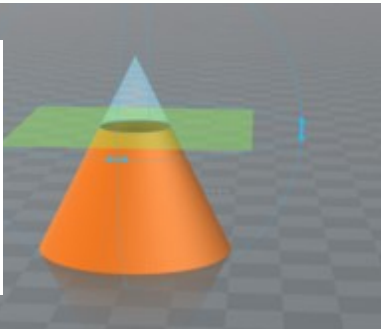
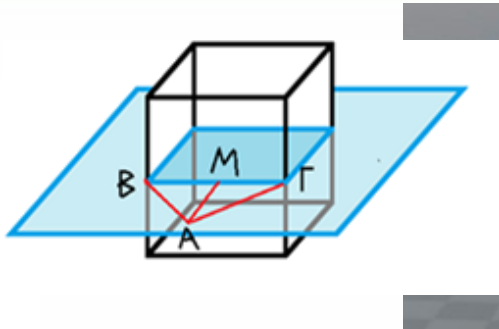
Κάθε ομάδα παρουσίασε ορισμένα κεφάλαια του βιβλίου.



Μας επισκέφτηκε δυο φορές ο Καθηγητής από το Πανεπιστήμιο της Πάτρας κ. Τόσος Πατρίνης.



Εργασία σε ομάδες: Τι θα συμβεί αν μια ευθεία ή μία σφαίρα συναντηθεί με την Επιπεδοχώρα; Τι θα δουν οι κάτοικοι της Επιπεδοχώρας; Τι θα δούμε εμείς;



Εργασία σε ομάδες: Τι θα συμβεί αν ένας κύβος ή ένας κώνος συναντηθεί με την Επιπεδοχώρα; Τι θα δουν οι κάτοικοι της Επιπεδοχώρας; Τι θα δούμε εμείς;

Αφού συνεργάστηκαν όλοι μαζί, η κάθε ομάδα ολοκληρώνει την ιστορία μετά από μία απίστευτη αποκάλυψη που έκανε ο Ξένος από τη Χωροχώρα στο Τετράγωνο... Ποια θα μπορούσε να είναι η συνέχεια της ιστορίας που αφηγείται το Τετράγωνο; Αυτό θα μας το αποκαλύψουν οι συγγραφείς μας σε λίγο καιρό!



Το Φεβρουάριο συνεργαστήκαμε με άλλους ομίλους και προγράμματα για την κατασκευή αποκριτικών масκών για τους πρόσφυγες (οργάνωση R.O.A.D.S.). Και το Μάρτιο σε συνεργασία με άλλους δύο ομίλους οργανώσαμε και απολαύσαμε ένα αξέχαστο ταξίδι στη Νότια Γαλλία! Την τελευταία ημέρα των ομίλων, την Πέμπτη 25 Μαΐου 2017, γιορτάσαμε το κλείσιμο της φετινής συνεργασίας μας, κόβοντας ένα γλυκό αφιερωμένο στην Επιπεδοχώρα που τόσο αναλύσαμε και απολαύσαμε όλη τη χρονιά!

Τέλος, το Σάββατο 11 Μαρτίου 2017 οι περσινοί μαθητές του ομίλου συμμετείχαν στο 1ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης παρουσιάζοντας την εισήγηση με τίτλο «Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες ... ανάποδα!» στη συνεδρία των διεπιστημονικών προσεγγίσεων. Στην παρουσίαση αυτή περιέγραψαν τόσο τα επιτραπέζια παιχνίδια που κατασκεύασαν όσο και τον τρόπο με τον οποίο δούλεψαν και συνεργάστηκαν για τη δημιουργία του ομώνυμου λογοτεχνικού έργου με δικά τους κείμενα. Η παρουσίαση, οι απαντήσεις στις ερωτήσεις που τους τέθηκαν, αλλά και η έκδοση του βιβλίου με τα κείμενά τους δέχτηκαν καταπληκτικές κριτικές από όλους τους συμμετέχοντες του Συνεδρίου.

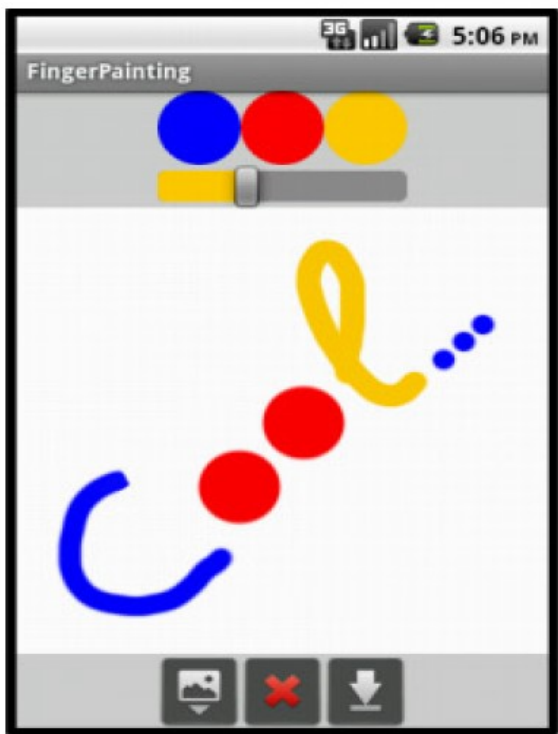


Αγαπημένοι μου συγγραφείς, εικονογράφοι, ευρηματικοί κατασκευαστές επιτραπέζιων παιχνιδιών, σας αξίζουν θερμά συγχαρητήρια!

1ο Μαθητικό Συνέδριο Έρευνας και Επιστήμης

Στον όμιλο μας προσπαθήσαμε να μάθουμε να σκεπτόμαστε αλγοριθμικά. Ξεκινήσαμε να ασχολούμαστε με την επίλυση προβλημάτων και γρίφων. Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με τον προγραμματισμό. Εδώ χωριστήκαμε σε δυο ομάδες, τους «μικρούς» και τους «μεγάλους». Οι «μικροί» έφτιαξαν τα δικά τους παιχνίδια στο Scratch. Μέσω της ανατροφοδότησης, κατανόησαν καλύτερα την γλώσσα Scratch και βελτίωσαν την τεχνική τους. Στη συνέχεια μάθαμε την εφαρμογή App Inventor και δημιουργήσαμε μερικές απλές εφαρμογές. Το πιο σημαντικό ήταν η χαρά των παιδιών όταν έπαιζαν το δικό τους παιχνίδι. Και το πιο ευχάριστο όταν πρότειναν από μόνα τους βελτιώσεις και τις εφαρμόζαν. Νομίζουμε ότι πετύχαμε σε ικανοποιητικό βαθμό τον κύριο στόχο μας, δηλαδή τα παιδιά μας να πάρουν μια πρώτη γεύση προγραμματισμού υπολογιστών, ώστε στη συνέχεια να συνεχίσουν από μόνα τους την εξερεύνηση

Οι «μεγάλοι» είχαν ένα πραγματικά δύσκολο έργο: Να μάθουν να προγραμματίζουν στη γλώσσα C++. Ξεκινώντας από το μηδέν. Έκαναν μια εξαιρετικά μεγάλη προσπάθεια. Κατανόησαν τις βασικές έννοιες της γλώσσας, έλυσαν προγραμματιστικά προβλήματα που δεν ήταν καθόλου εύκολα, απογοητεύτηκαν και χαμογέλασαν. Και τα κατάφεραν μια χαρά. Και οι εννέα «μεγάλοι» πέρασαν στη Β φάση του 29ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής. Οι επτά από αυτούς προκρίθηκαν σε πολύ καλή σειρά στην Γ φάση. Τελικά τρεις μαθητές μας συμμετείχαν στην τελική Γ φάση και έζησαν μια πλούσια εμπειρία. Τους συχαίρουμε όλους για την προσπάθεια τους.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΚΑΙ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  
GREEK COMPUTER SOCIETY



### Αποτελέσματα Β Φάσης 29<sup>ου</sup> Πανελληνίου μαθητικού Διαγωνισμού Πληροφορικής

Η ΟΕ του 29<sup>ου</sup> ΠΔΠ ανακοινώνει τα αποτελέσματα της Β Φάσης, σύμφωνα με τις εμπρόθεσμες υποβολές που έγιναν στο σύστημα HelleniCO.

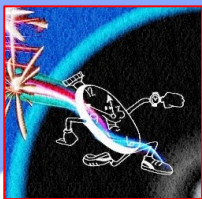
#### Β. Κατάταξη Γυμνασίου

| Α/Α | Όνομα       | Επώνυμο      | Σχολική μονάδα                            | Πόλη/Περιοχή             |
|-----|-------------|--------------|-------------------------------------------|--------------------------|
| 1   | ΔΗΜΗΤΡΗΣ    | ΜΠΟΚΗΣ       | 1 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΙΚΡΑΣ                         | ΤΡΙΛΟΦΟΣ<br>ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ |
| 2   | ΙΩΑΝΝΗΣ     | ΜΑΥΡΟΕΙΩΗΣ   | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ<br>ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ             | ΑΘΗΝΑ                    |
| 3   | ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ  | ΠΛΑΤΑΝΟΣ     | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ<br>ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ             | ΠΑΛΛΗΝΗ                  |
| 4   | ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ | ΜΑΜΑΛΟΥΚΑΣ   | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ<br>ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ             | ΚΗΦΙΣΙΑ                  |
| 5   | ΝΙΚΟΣ       | ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ<br>ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ             | ΧΑΛΑΝΔΡΙ                 |
| 6   | ΟΛΥΜΠΙΑ     | ΜΕΡΚΟΥΡΗ     | ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ<br>ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ | ΑΘΗΝΑ                    |
| 7   | ΙΩΑΝΝΑ      | ΜΠΑΜΠΑΡΟΥΤΣΗ | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ<br>ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ             | ΒΡΗΛΗΣΣΙΑ                |
| 8   | ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ   | ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ    | ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ<br>ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ             | ΑΘΗΝΑ                    |
| 9   | ΔΙΟΝΥΣΗΣ    | ΣΠΙΝΕΛΛΗΣ    | ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ                           | ΑΘΗΝΑ                    |



Από την εκδρομή μας στο Βόλο-Πήλιο

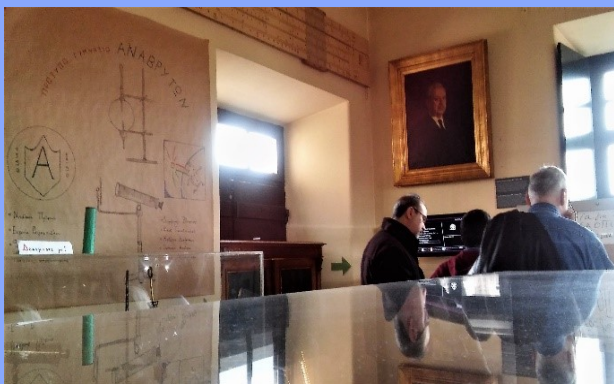
Ο όμιλος ήταν μια σημαντική εμπειρία για όλους μας, διδάσκοντες και μαθητές. Από την αρχή γνωρίζαμε ότι ξεκινούσαμε ένα μακρύ ταξίδι. Το ταξίδι της γνώσης. Ένα ταξίδι ζωής που μας κάνει καλύτερους. Τη νέα χρονιά θα συνεχίσουμε το ταξίδι μας.



## Όμιλος Σύγχρονης Φυσικής, υπεύθυνη καθηγήτρια η Αριστέα Μπουλουξή

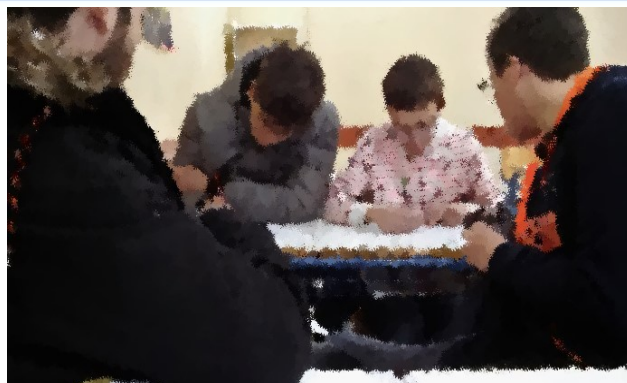
[https://relativityquantumphysics.blogspot.gr/p/blog-page\\_6.html](https://relativityquantumphysics.blogspot.gr/p/blog-page_6.html)

Η υπόσχεση της περσινής χρονιάς τηρήθηκε: ο Όμιλος Σύγχρονης Φυσικής διευρύνθηκε και συμπεριέλαβε και μαθητές της Α' Λυκείου. Μετά από κυκλώνα συζητήσεων και διαπραγματεύσεων, ξεκίνησε στα τέλη του Οκτώβρη με εννέα μαθητές της Γ' Γυμνασίου και δώδεκα μαθητές της Α' τάξης του Πρότυπου Λυκείου Αναβρύτων, ενώ ήδη από τον Σεπτέμβρη, πολλὰ διαδραματίζονταν ως συνέχεια της προηγούμενης χρονιάς.





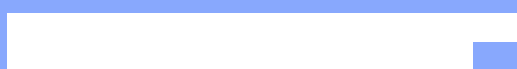
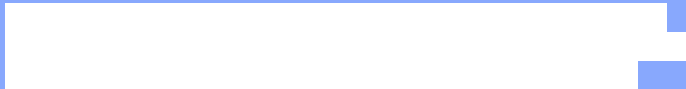
Κατά τη διάρκεια της χρονιάς: Η αλληλο-διδασκαλία καλά κρατεί...



Υπό το όγρυπνο βλέμμα των μεγάλων...



Τετάρτη, 25 του Γενάρη: Είχαμε τη μεγάλη τιμή να υποδεχθούμε τον Καθηγητή του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ και Αναπληρωτή Διευθυντή του πειράματος CMS στο CERN, Παρασκευά Σφήκα.



Προς το τέλος, δοκιμάσαμε και θεατρικές τεχνικές: Μια παγωμένη εικόνα για τον Einstein!



Τον Μάρτη, με το αδελφό πρόγραμμα «Οι φυσικές επιστήμες για την αειφορία» και σε συνεργασία με τους ομίλους «Παραυύθι και Μαθηματικά» και «Το ταξίδι της εφηβείας» επισκεφθήκαμε τα ερευνητικά κέντρα CERN και ITER στο Cadarache της Νότιας Γαλλίας. Εξαιρετικό!

Και του χρόνου με νέα  
πνοή και ανανεωμένα  
σχέδια!

## Ομίλος Κλιματικής Αλλαγής, υπεύθυνος καθηγητής ο Μάνος Ριτσατάκης

Ο όμιλος Κλιματικής Αλλαγής ασχολήθηκε με τη φυσική και τις επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής ήτοι:

1. Τον τρόπο που τα σώματα απορροφούν και εκπέμπουν ακτινοβολία
2. Το λόγο που κάποια αέρια και ειδικότερα το διοξείδιο του άνθρακα απορροφούν (και επανεκπέμπουν) τη θερμότητα
3. Γιατί η παραπάνω συμπεριφορά του διοξειδίου του άνθρακα οδηγεί σε κλιματική αλλαγή
4. Ποια είναι τα στοιχεία που τεκμηριώνουν την κλιματική αλλαγή
5. Ποιες είναι οι αναμενόμενες συνέπειες
6. Τι μπορεί να κάνει η ανθρωπότητα για να μειώσει τις επιπτώσεις της κλιματική αλλαγής

Στα πλαίσια των παραπάνω αξιοποιήθηκαν μοντέλα υπολογιστών του πανεπιστημίου του Σικάγο (<http://climatemodels.uchicago.edu/>), documentaries, και η 5η

Αναφορά της Διεθνούς Διακυβερνητικής Επιτροπής για την Κλιματική Αλλαγή (<https://www.ipcc.ch/report/ar5/>)

Μέλη του Ομίλου Κλιματικής Αλλαγής:

Δημήτρης Καρβούνης, Φώτης Καραβίτης, Ορφέας Μανός Τουζλούκφ, Κωνσταντίνος Ξανθόπουλος, Δημοσθένης Γκοντόλιας, Σπύρος Γαβριηλίδης, Μιχάλης Καλογεράς, Ευγένιος Καρδάσης, Μενέλαος Σπυριδάκης, Άννα Ρεντίφη, Κατερίνα Σιδηροπούλου, Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος, Πάνος Καπένης, Αναστασία Λέκκα

Υπεύθυνος καθηγητής: Μάνος Ριτσατάκης

Παρακάτω φαίνεται το απλούστερο μοντέλο που εξηγεί το φαινόμενο του θερμοκηπίου:

Γη χωρίς ατμόσφαιρα

$$\epsilon \sigma T^4 4\pi R^2 = L(1-a) \pi R^2$$



Ενέργεια που εκπέμπει  
η Γη κάθε δευτερόλεπτο



Ενέργεια που απορροφά  
η Γη κάθε δευτερόλεπτο

$$T^4 = \frac{L(1-a)}{\epsilon \sigma 4} = \frac{1350(1-0,3)}{5,7 \cdot 10^{-8} \cdot 4}$$

$$T = 253 \text{ K}$$

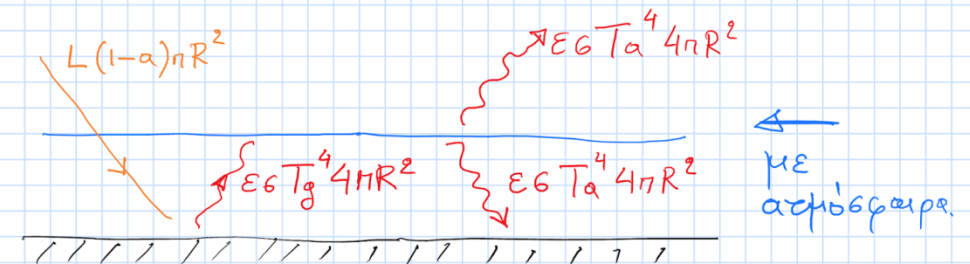
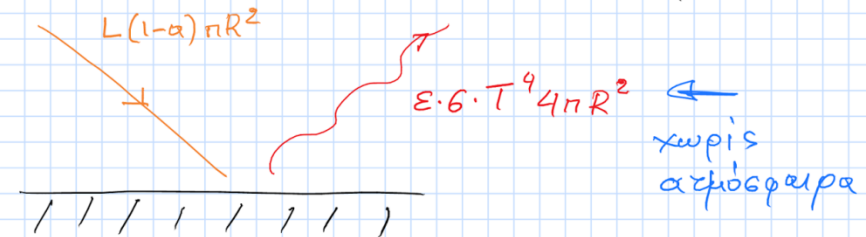
$$T = \theta + 273 \quad \theta = T - 273 \quad \boxed{\theta = -20^\circ \text{C}}$$



|          | $L (W/m^2)$ | $\alpha$ | $T_{\text{μοντέλου χωρίς ατμόσφαιρα}}$ | $T_{\text{πραγματικότητα}}$ |
|----------|-------------|----------|----------------------------------------|-----------------------------|
| ΑΦΡΟΔΙΤΗ | 2600        | 0,7      | 240                                    | 700                         |
| ΓΗ       | 1350        | 0,3      | 253                                    | 295                         |
| ΑΡΗΣ.    | 600         | 0,15     | 216                                    | 240                         |



ΜΟΝΤΕΛΟ ΜΕ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ (το απλούστερο δυνατό).



$$L(1-\alpha)\pi R^2 = \epsilon \sigma T_a^4 4\pi R^2$$

$$\epsilon \sigma T_g^4 4\pi R^2 = 2 \epsilon \sigma T_a^4 4\pi R^2$$

$$T_a = 253 \text{ K}$$

$$T_g \approx 1,2 T_a \approx 304 \text{ K} = 31^\circ \text{C}.$$



Συνεχίζοντας για τέταρτη χρονιά, ο όμιλος Ρομποτικής και φέτος ασχολήθηκε με την εξάπλωση των ρομπότ, με τα αστεία αλλή και τα τραγικά που εγκυμονεί ή χρήση τους και με την κατασκευή απλών ρομποτικών εφαρμογών με χρήση του μικροελεγκτή Arduino. Στις φετινές μας δραστηριότητες περιλαμβάνονται:



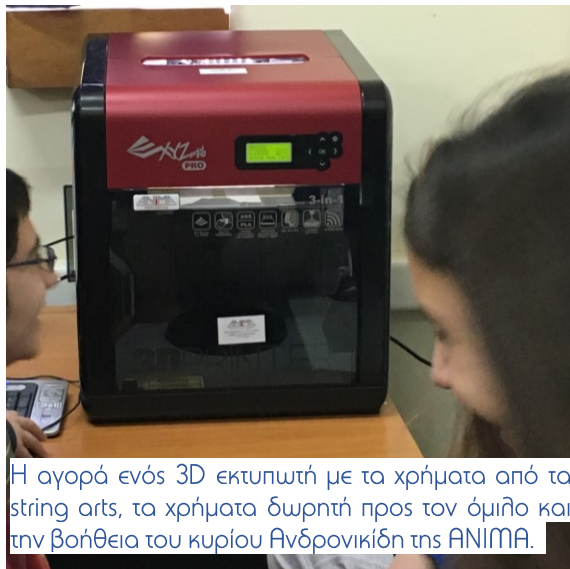
Η κατασκευή από τον υπεύθυνο καθηγητή και η παρουσίαση του κύβου των μπλε LEDs



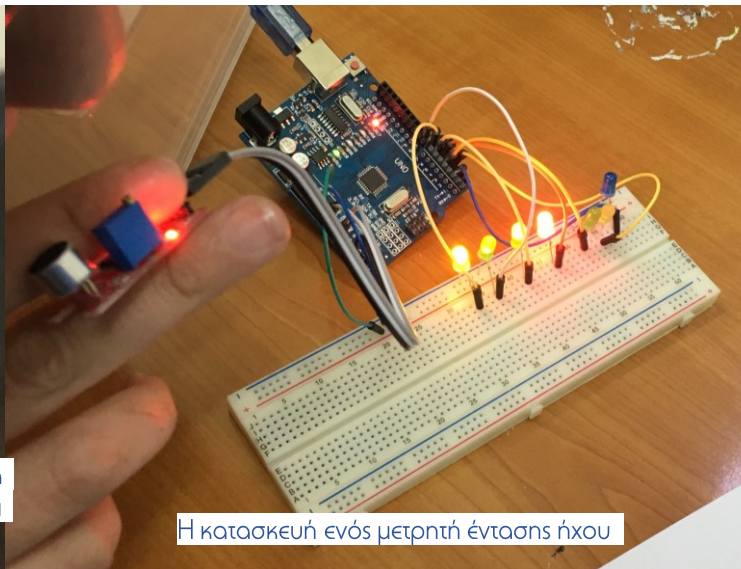
Η κατασκευή από τους μαθητές πανέμορφων string-art's προς πώληση στο Χριστουγεννιάτικο bazaar.



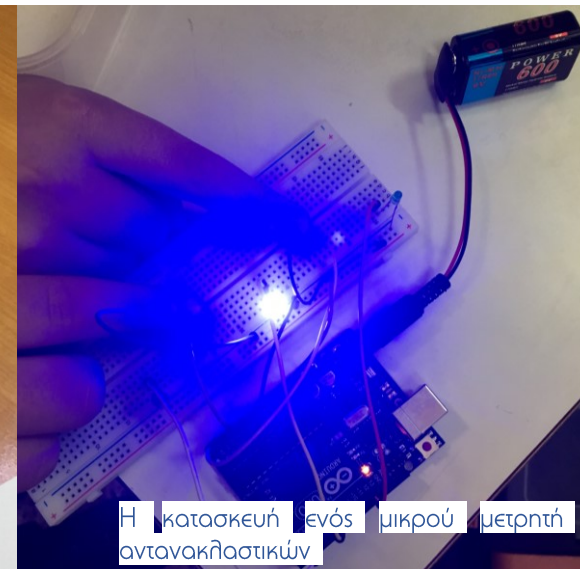
Η πώληση των κατασκευών μας που έγινε σε χρόνο ρεκόρ, ευχαριστούμε πολύ τους γονείς για την στήριξη τους!



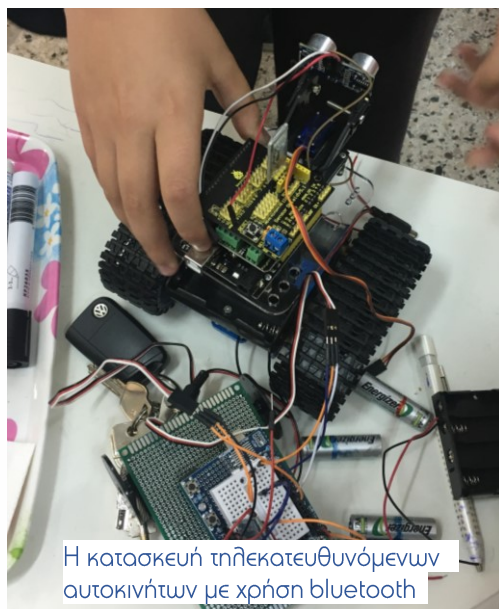
Η αγορά ενός 3D εκτυπωτή με τα χρήματα από τα string arts, τα χρήματα δωρητή προς τον όμιλο και την βοήθεια του κυρίου Ανδρονικίδη της ANIMA.



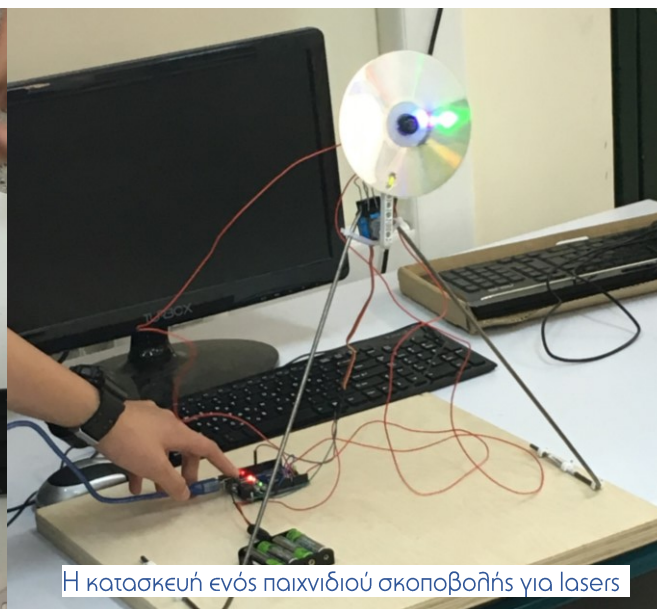
Η κατασκευή ενός μετρητή έντασης ήχου



Η κατασκευή ενός μικρού μετρητή αντανάκλαστικών



Η κατασκευή τηλεκατευθυνόμενων αυτοκινήτων με χρήση bluetooth



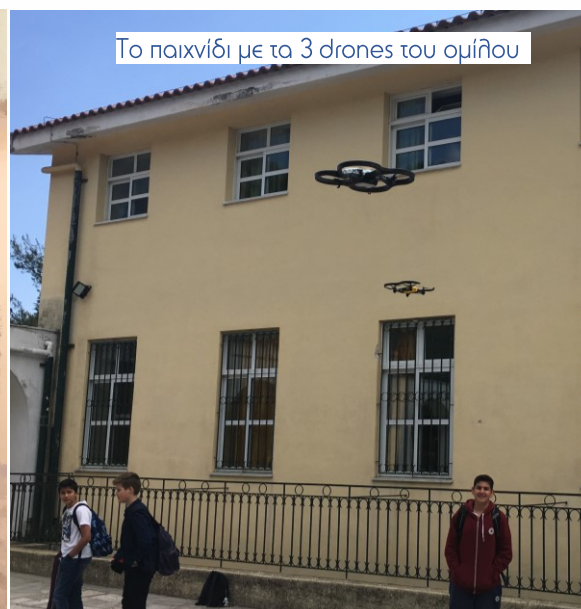
Η κατασκευή ενός παιχνιδιού σκοποβολής για lasers



Η συμμετοχή στην εκπαιδευτική εκδρομή στην Πολωνία



Το brainstorming! Πολύ τροφή για σκέψη!



Το παιχνίδι με τα 3 drones του ομίλου



Η τελευταία μας συνάντηση με την προβολή μιας ταινίας και με τροφή όχι για σκέψη....

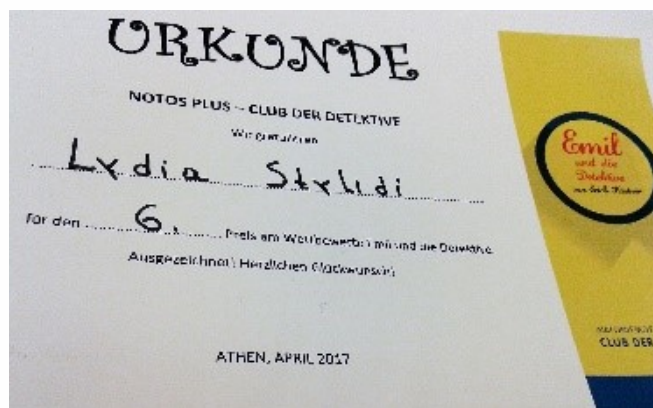


## Όμιλος «Γερμανικής Γλώσσας», υπεύθυνη καθηγήτρια η Τζίνα Παπαβασιλείου

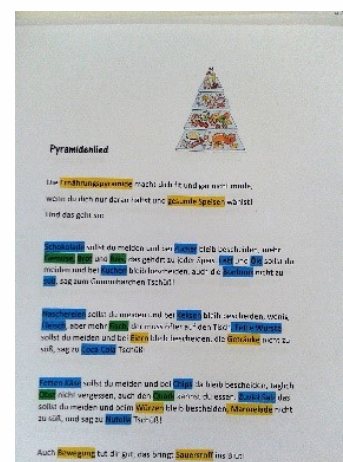
Φέτος λειτούργησε για πρώτη φορά στο σχολείο μας όμιλος με δεκατρείς μαθητές από αμιγώς γερμανόφωνα τμήματα, κυρίως της Α' τάξης, αλλά και δυο μαθητές της Β' καθώς και της Γ' τάξης, με στόχο την εξοικείωση των μαθητών με τις απαιτήσεις της εξέτασης Α1/Α2 του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. Ωστόσο μετά το 7ωρο της Τετάρτης, ανακαλύψαμε ότι δεν θέλουμε να κάνουμε μόνο προετοιμασία για το δίπλωμα, αλλά να γνωρίσουμε καλύτερα τον γερμανικό πολιτισμό, μέσα από γερμανικές ταινίες, έθιμα γύρω από το φαγητό και τις γιορτές, εκπαιδευτικά παιχνίδια και διαδραστικές ασκήσεις στον υπολογιστή.

- Τα Χριστούγεννα ετοιμάσαμε βάρφες και κρέπες.
- Με τον όμιλο της κ. Σταματιάδου φτιάξαμε την black forest und Kartoffelsalat (πατατοσαλάτα).
- Με την συνάδελφο του Β' Αρσακείου Γυμνασίου, Αγγ. Μεταλληνού, μπηθήκαμε στο παιχνίδι Mensch ärgere dich nicht! (=ο δικός μας Γκρινιάρης).





➤ Δυο μαθητές της Α' Τάξης βραβεύθηκαν με το 3ο και 6ο βραβείο για τα έργα τους.



➤ Τραγουδήσαμε στα Γερμανικά το τραγούδι της Πυραμίδας και οργανώσαμε με το Α1 και Α2 υγιεινό πρωινό .

➤ Στις 20 και 21/5 οι μαθητές που πήραν μέρος στις γραπτές και προφορικές εξετάσεις για το **KFV** δήλωσαν ότι βοηθήθηκαν «κατά βάση» από τον όμιλο κατά την προετοιμασία τους. Τους ευχόμαστε καλά αποτελέσματα και του χρόνου περισσότερα !!

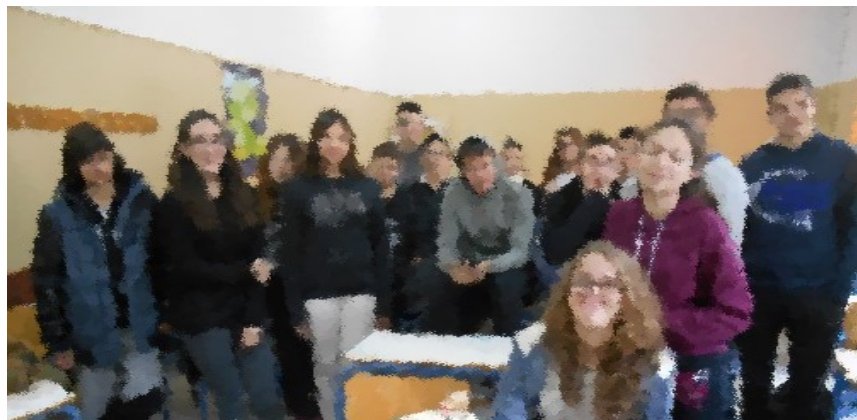


## Όμιλος Ψυχολογίας: Το Ταξίδι της Εφηβείας, υπεύθυνη καθηγήτρια η Αθανασία Μπινίσκου

Ο όμιλος λειτούργησε για τρίτη σχολική χρονιά με μαθητές από την Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη. Οι συναντήσεις του ομίλου πραγματοποιούνταν κάθε Παρασκευή από 12.35 έως 14.10.

Ταξιδέψαμε, λοιπόν, και φέτος με παλιούς και νέους ταξιδιώτες στον δύσκολο, αλλά συγχρόνως συναρπαστικό κόσμο της εφηβείας. Το ταξίδι της εφηβείας αποτελείται από διαφορετικά δρομολόγια, που το καθένα, στο τέλος του, πρέπει να σηματοδοτείται από μία νέα κατάκτηση – γνώση. Ο ταξιδιώτης φτάνοντας στον προορισμό του πρέπει να έχει επιτελέσει τον στόχο του. Ο στόχος συνδέεται άμεσα με την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, όπως είναι η λήψη αποφάσεων, η επίλυση συγκρούσεων, η συνεχής βελτίωση και ολοκλήρωση του εαυτού του, που θα τον οδηγήσουν στην ωρίμανση και την περαιτέρω εξέλιξή του.

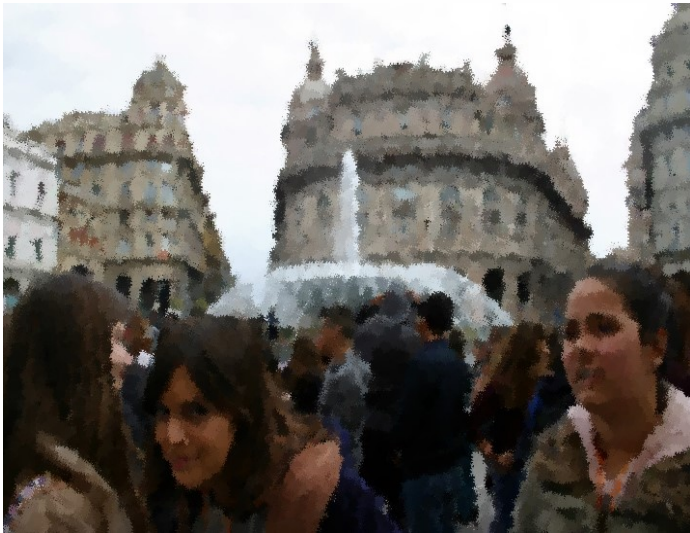
Στη διάρκεια των συναντήσεών μας προσπαθήσαμε να πετύχουμε τη γνωριμία των παιδιών με τον εαυτό τους και τους «άλλους». Έτσι, επικεντρωθήκαμε στην προσπάθεια να προσεγγίσουμε επιστημονικά τις ιδιαιτερότητες, τις ανάγκες και τα προβλήματα της εφηβείας, ώστε οι μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τη σημασία αυτής της ηλικίας για την πορεία προς την ωριμότητά τους. Ασχοληθήκαμε με τη διερεύνηση των μεθόδων και των τρόπων προσέγγισης των διαπροσωπικών σχέσεων από τους ίδιους τους εφήβους μέσα από εννοιολογικούς χάρτες, ακροστικίδες, ερωτηματολόγια, βιωματικές ασκήσεις, λογοτεχνικά βιβλία, επιστημονικά άρθρα, διαδικτυακή έρευνα, κ.α.



Ο στόχος μας ήταν οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν ενσυναίσθηση κατανοώντας τους «σημαντικούς άλλους» (γονείς, αδέρφια, φίλους, καθηγητές) και τις σχέσεις τους με αυτούς. Να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα συνειδητοποιώντας τα στερεότυπα που συχνά καθορίζουν τις στάσεις τους.

Παραθέτουμε ενδεικτικά κάποιες δράσεις μας:

- ✓ Ασχοληθήκαμε με θέματα για τα οποία οι μαθητές εκπόνησαν και παρουσίασαν ατομικές και ομαδικές εργασίες: Η Εφηβεία σε άλλους πολιτισμούς/ Σχέσεις εφήβων- γονέων/ Εφηβεία και φιιλία/ Εφηβεία και Εξαρτήσεις/ Εφηβεία και διατροφή - Διατροφικές διαταραχές/ Σχολικός εκφοβισμός (bullying)/ Διαδικτυακός εκφοβισμός (cyberbullying).
- ✓ Γράψαμε τη δική μας «Αλφαβήτα της εφηβείας», εμπνεόμενοι από το ομώνυμο βιβλίο.
- ✓ Συνεργαστήκαμε με το Πολιτιστικό Πρόγραμμα της Καλλιτεχνικής ομάδας Unesco στο πλαίσιο του προγράμματος "Νοιάζομαι και Δρω" και ασχοληθήκαμε με τον εθελοντισμό και την αλληλεγγύη. Πήραμε μέρος σε δράσεις, όπως καθαρισμός του σχολείου και του περιβάλλοντος χώρου, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα Let's do it Greece "Ας καθαρίσουμε την Ελλάδα σε μια μέρα!" Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν στο θέμα της ενεργού πολιτεότητας.



- ✓ Ταξιδέψαμε στον κόσμο των συναισθημάτων, μέσα από βιωματικές δράσεις, με στόχο να βοηθηθούν οι μαθητές στην ανάπτυξη της συναισθηματικής τους νοημοσύνης, ώστε να κατανοούν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους πιο αποτελεσματικά.
- ✓ Το διάστημα 17-21/3/2017 επισκεφθήκαμε τη Νότια Γαλλία, στο πλαίσιο εκπαιδευτικής επίσκεψης του σχολείου μας.
- ✓ Κλείσαμε τη χρονιά με μία αποχαιρετιστήρια γιορτή.

## Όμιλος «Η Διατροφή στη Ζωή μας», υπεύθυνη καθηγήτρια η Θάλεια Σταματιάδου

Στα πλαίσια του ομίλου "Η διατροφή στη ζωή μας" το σχολικό έτος 2016-2017

πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δράσεις:

- Ξεκινήσαμε με τη μαγειρική του υγιεινού φαστ φουντ. Μετατρέψαμε το εργαστήριο σε κουζίνα. Φτιάξαμε μπέργκερ, πολύχρωμη σαλάτα και βεβαίως μια λαχταριστή τάρτα φρούτων.
- Στη συνέχεια γίναμε μικροί διαιτολόγοι. Οι μαθητές πήραν ιστορικό από τους συμμαθητές τους και συμπληρώσαμε ερωτηματολόγιο συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων. Ερευνήσαμε λοιπόν τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών του ομίλου.
- Αφιερώσαμε χρόνο για την σύγκριση ενός υγιεινού και ενός ανθυγιεινού διαιτολογίου και τα θερμιδομετρήσαμε με ειδικό πρόγραμμα και στις δύο περιπτώσεις. Η διαφορά; Τεράστια!
- Τα Χριστούγεννα επιδοθήκαμε σε κατασκευές χριστουγεννιάτικες και χριστουγεννιάτικα εδέσματα. Οι συνταγές μας;; Μελομακάρονα, χιονόμπαλες ινδοκάρυδου και τρουφάκια μπισκότου. Με τα χρήματα από την πώληση των παραπάνω, στο χριστουγεννιάτικο παζάρι του σχολείου μας, αγοράσαμε φουρνάκι για τις μαγειρικές παρασκευές μας....



ε. Δεν ξεχάσαμε να αφιερώσουμε και συναντήσεις στην τεχνολογία τροφίμων και στο ρόλο που έχει στη ζωή μας καθώς επίσης και στη σήμανση των τροφίμων. Επιπλέον δόθηκε έμφαση και στη σημασία να συμμετέχουμε σε δράσεις εθελοντικές για την προσφορά φαγητού. Μέσα από ένα παιχνίδι της Actionaid αντιληφθήκαμε την ποιότητα και την ελάχιστη διαθέσιμη ποσότητα τροφής στις χώρες του τρίτου κόσμου και πως ορίζεται ο υποσιτισμός στον κόσμο. Είδαμε ότι ο υποσιτισμός δεν έχει πυραμίδα διατροφής...Και από την άλλη στο δυτικό κόσμο σπαταλάμε τρόφιμα ή μιλάμε για υπερφαγία.

στ. Τις απόκριες φτιάξαμε μάσκες σε συνεργασία με άλλους ομίλους και προγράμματα του σχολείου για τα προσφυγόπουλα. και τις παραδώσαμε στην οργάνωση ROADS.

ζ. Αφιερώσαμε μία συνάντησή μας στη γερμανική κουζίνα σε συνεργασία με την καθηγήτρια γερμανικών του σχολείου μας κ. Παπαβασιλείου. Οι συνταγές μας απλές και νόστιμες: Γερμανική πατατοσαλάτα με σως μελιού, πατατοκροκέτες, σαλάτα με λάχανο και μήλο, λουκάνικα και βεβαίως η γνωστή Black Forest. Δεν έμεινε τίποτα.....

Κοντά στο Πάσχα δεν παραλείψαμε να κάνουμε κουλουράκια, ψωμάκια και τσουρεκάκια πασχαλινά με τη συμμετοχή πόλη της κ.Παπαβασιλείου. Τα ψήσαμε στο φουρνάκι μας.

Μυρωδιά. ....τέλεια.

- η. Δε θα μπορούσαμε να μην κάνουμε μνεία στο όμιλό μας για την αρχαία ελληνική διατροφή μέσα από ασκήσεις γλώσσας με θέμα την αρχαιοελληνική διατροφή.
- θ. Μια ομάδα των παιδιών του ομίλου αποφάσισαν να γίνουν μικροί δημοσιογράφοι. Φτιάξαμε ερωτηματολόγιο για τους πωλητές της λαϊκής, για την επικείμενη επίσκεψη στη λαϊκή αγορά που γίνεται κάθε Τετάρτη κοντά στο σχολείο μας. Με τη βοήθεια μιας μικρής κάμερας οι μαθητές πήραν συνέντευξη από τους πωλητές της λαϊκής. Τα αποτελέσματα της συνέντευξης αναρτήθηκαν στην εφημερίδα του Α1 με θέμα τη διατροφή και με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Σταυριανάκη σε συνεργασία με τον όμιλο διατροφής.
- ι. Επίσης, οι μικροί δημοσιογράφοι κατασκεύασαν ερωτηματολόγιο καταγραφής διατροφικών συνηθειών, το οποίο και μοίρασαν σε όλο το σχολείο. Την επεξεργασία μέρους του ερωτηματολογίου επιμελήθηκε η Β΄ Γυμνασίου με υπεύθυνη καθηγήτρια την κ. Ζουλινάκη. Τα αποτελέσματα βρίσκονται στις δράσεις των τάξεων.
- κ. Τέλος, οι καλλιτεχνικές φύσεις του ομίλου ετοίμασαν τραγουδάκι με θέμα τη διατροφή.
- Η επόμενη χρονιά μας περιμένει να αποτελειώσουμε την κατασκευή τρισδιάστατης πυραμίδας διατροφής και το θεατρικό με θέμα τη διατροφή γιατί περιοριστήκαμε μόνο στην ανάγνωσή του στον όμιλο.



Παιδιά του ομίλου στη λαϊκή αγορά της Κηφισιάς

Φύλο: αγόρι      κορίτσι

Τάξη:.....

1. Τρως πρωινό ;

A) Πάντα    B) Μερικές φορές    Γ) Σπάνια    Δ) Ποτέ

2. Τι προτιμάς για πρωινό ;

A) Γάλα    B) Γάλα με δημητριακά    Γ) Κάτι άλλο :.....    Δ) Τίποτα

3. Συνοδεύεις τα βασικά γεύματά σου με σαλάτα ;

A) Πάντα    B) Μερικές φορές    Γ) Σπάνια    Δ) Ποτέ

4. Πόσα γεύματα συνήθως τρως την ημέρα ;

A) 1-2    B) 3-4    Γ) 5    Δ) 6+

5. Πόσα φρούτα τρως την ημέρα ;

A) 1-2    B) 3-5    Γ) 5+ ( πάνω από 5 )    Δ) Κανένα

6. Πόσα ισοδύναμα γαλακτοκομικών τρως την ημέρα ;

A) Κανένα    B) 1-2    Γ) 3-4    Δ) 5+

7. Πόσες φορές την εβδομάδα τρως fast food ;

A) 1-2    B) 3-5    Γ) 5+    Δ) Καμία

8. Πόσες φορές την εβδομάδα τρως ψάρι ;

A) 1    B) 2    Γ) Περισσότερες    Δ) Καμία

9. Πόσα γλυκά τρως την εβδομάδα ;

A) 1    B) 2-3    Γ) 4+    Δ) Κανένα

10. Πόσα αναψυκτικά πίνεις την εβδομάδα ;

A) Κανένα    B) 1-2    Γ) 3-5    Δ) 6+

11. Πόσες φορές την εβδομάδα αθλείσαι;

A) 1-2    B) 3-5    Γ) 6-7    Δ) Καμία

12. Πόσες φορές την εβδομάδα τρως ζυμαρικά ;

A) 1    B) 2-4    Γ) 5+    Δ) Καμία

13. Πόσες φορές την εβδομάδα τρως κρέας ;

A) 1-2    B) 3-4    Γ) 5+    Δ) Καμία

14. Για δεκατιανό τις περισσότερες φορές ...

A) Παίρνεις κάτι χειροποίητο από το σπίτι

B) Αγοράζεις κάτι από την καντίνα του σχολείου

Γ) Δεν τρως δεκατιανό

15. Παίρνεις συμπληρώματα διατροφής για κάποιο λόγο ;

A) Όχι    B) Ναι    Αν Ναι τι ; .....

16. Νομίζεις ότι οι διαφημίσεις τροφίμων επηρεάζουν τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών ;

A) Ναι    B) Όχι    Γ) Λίγο

17. Πιστεύεις ότι η ενημέρωση που γίνεται στο σχολείο για την διατροφή επηρεάζει τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών ;

A) Ναι    B) Όχι    Γ) Λίγο

18. Καταναλώνεις βιολογικά προϊόντα;

A) Πάντα    B) Πολύ συχνά    Γ) Σπάνια    Δ) Ποτέ

19. Καταναλώνεις προϊόντα ολικής άλεσης;

A) Πάντα    B) Μερικές φορές    Γ) Σπάνια    Δ) Ποτέ

20. Τι θα ήθελες να αλλάξεις στην ενημέρωση των παιδιών σε θέματα διατροφής ;

Επιμέλεια: Αδαμοπούλου Σ, Κακαβίκου Δ, Καναβέλλη Ζ, Γουρνιζάκης Α.



Για δεύτερη συνεχή σχολική χρονιά στο σχολείο μας λειτουργήσε όμιλος ΜUN. Το Model United Nations είναι η προσομοίωση της Γενικής Συνέλευσης του ΟΗΕ. Οι μαθητές μας ως εκπρόσωποι και πρεσβευτές διαφόρων χωρών στα Ηνωμένα Έθνη, συμμετέχουν σε συνέδρια και μαθαίνουν στην πράξη τη συνεργασία και τη δημιουργία διεθνών σχέσεων με στόχο την επίλυση προβλημάτων και συγκρούσεων μέσω της διαπραγμάτευσης, της διπλωματικής προσέγγισης και του συμβιβασμού. Οι μαθητές – delegates του σχολείου μας επωφελούνται πολυαπλά από αυτή την διαδραστική εμπειρία βελτιώνοντας τις επιδόσεις τους στη ρητορική και την αντιλογία, χρησιμοποιώντας υψηλού επιπέδου Αγγλική γλώσσα, μελετώντας συστηματικά ζητήματα της παγκόσμιας επικαιρότητας και απολαμβάνοντας τη δυνατότητα δημιουργίας νέων και παντοτινών φιλιών.

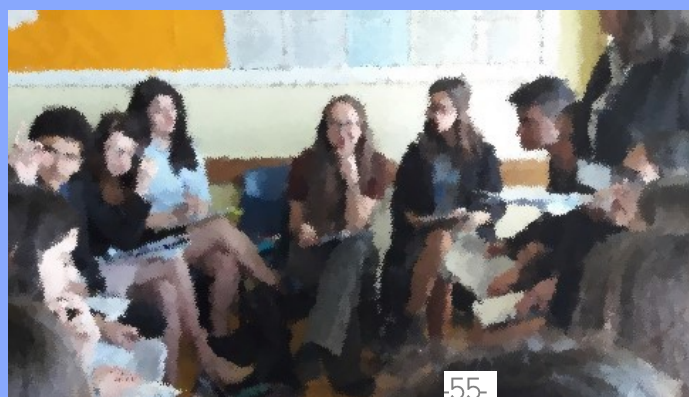
Τα συνέδρια στα οποία συμμετείχαμε φέτος:



4ο Διεθνές Μοντέλων Ηνωμένων Εθνών Champion 8-9 Οκτωβρίου 2016

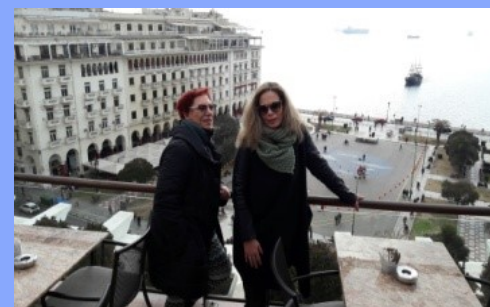
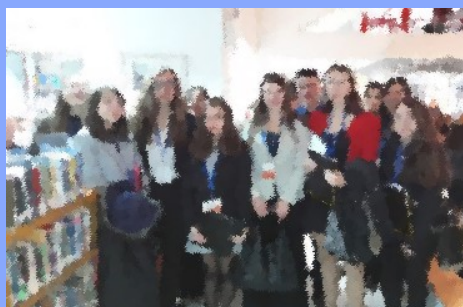
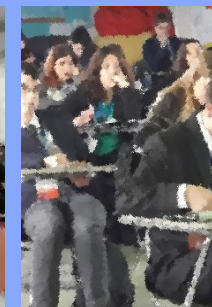


7th PSMUN Εκπαιδευτηρίων Πλάτωνα 3-5 Μαρτίου 2017

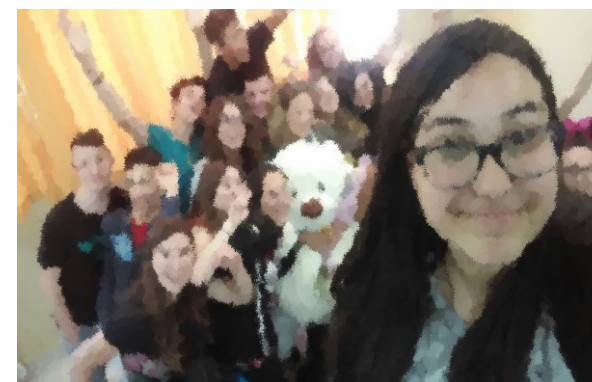
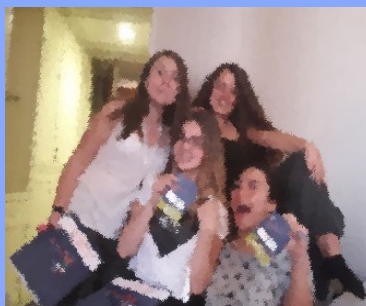




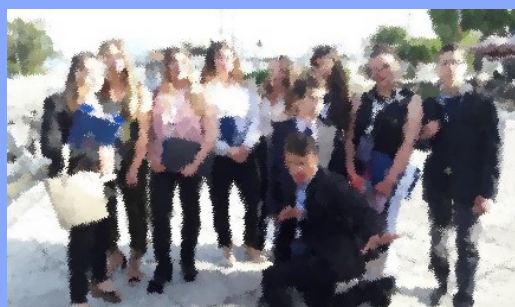
## 12th ACMUN Κολλέγιο Ανατόλια Θεσσαλονίκη 10-12 Ιανουαρίου 2017



## 2nd ATSMUN Αρσάκεια Τσιτσία Σχολεία Πάτρας 27-30 Απριλίου 2017



Η μοναδική και ανεπανάληπτη ομάδα Anavryters MUN μας αποχαιρετά! Και του χρόνου!



Πρωταγωνίστησαν: Ανδρονικίδη Ηρώ (Β1), Αποστόλου Ελένη (Γ1), Αστερή Κλειώ (Γ1), Βελώνιας-Μπελώνιας Μιχάλης (Γ1), Γιαννακοπούλου Ηλέκτρας (Γ1), Δάλλα Αντωνία (Γ1), Θωμόπουλος Νικηφόρος (Β1), Καρατόλιου Μαρία (Β2), Κηλέψα Ελένα (Γ1), Κορδώνη Ναταλία (Γ1), Κουρέτα Αθίκη (Γ1), Μάντακα Κατερίνα (Γ2), Μαραγκουδάκης Μικελίνο (Γ2), Μπελεζίνης Διονύσης (Γ2), Μπουλιουγούρη Ασπασία (Β2), Ξυνοπούλου Ιωάννα (Γ2), Πακίδη Μυρτώ (Γ2), Πετρούλια Βασιλική (Γ2), Σερβίτη Μαίρη (Β3), Σπανίδη Σοφία (Γ3), Σπυρίδωνος Πέτρος (Β3), Σταματοπούλης Στέφανος (Γ3), Στεφανοπούλου Μαρία (Γ3), Συκαρά Νεφέλη (Γ3), Τσούκος Δημήτρης (Γ3), Φουρνιστάκη Μαριάντζελα (Γ3), Φωτόπουλος Γιώργος (Β3)

«Γίνε Πολίτης με Όχημα την Τέχνη! Καλλιτεχνική Ομάδα UNESCO»,  
υπεύθυνες καθηγήτριες οι Κατερίνα Νικολοπούλου και Αγγελική Αρσενικού

Φέτος, με την καλλιτεχνική ομάδα Unesco ζήσαμε μια χρονιά γεμάτη...

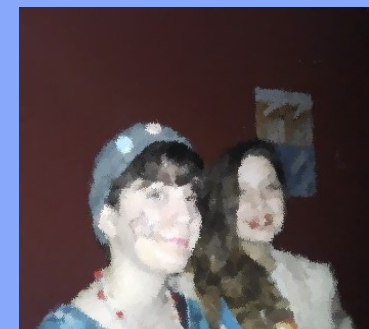
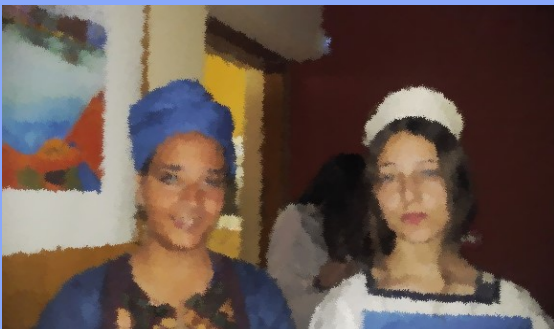
➤ Συμμετείχαμε στις γιορτές του σχολείου μας (17η Νοεμβρίου και Χριστουγέννων).



➤ Πήραμε μέρος στις καλλιτεχνικές παρουσιάσεις των σχολείων στο Μαθητικό Συμπόσιο Aspnet Unesco της Κύπρου με το δρώμενο «Ιστορία της Πάφου», όπου φορέσαμε τα κοστούμια μας και υποκριθήκαμε τους νεολιθικούς ανθρώπους.

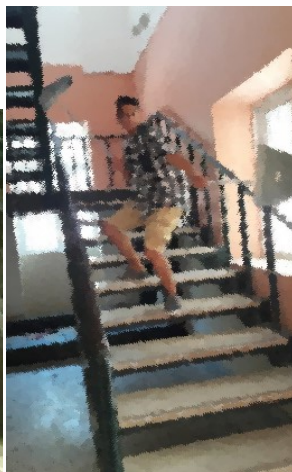
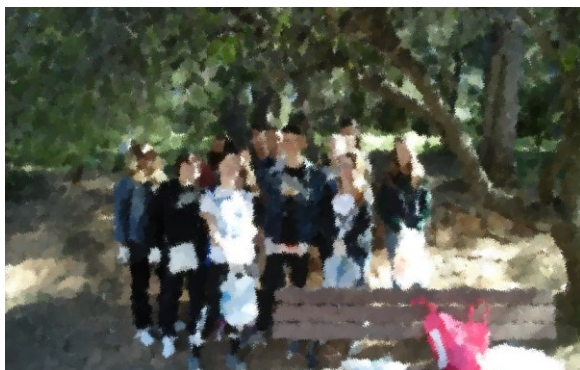


➤



Επιπλέον, όντας μέλη του Πανελληνίου εθελοντικού δικτύου σχολείων «Νοιάζομαι και Δρω» πραγματοποιήσαμε σε συνεργασία με άλλους ομίλους και προγράμματα δράσεις εθελοντικές:

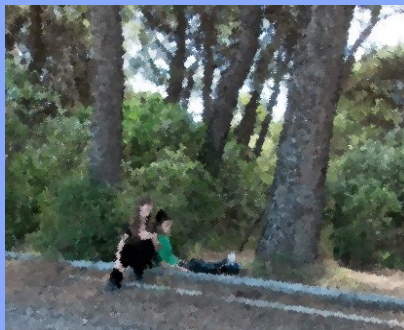
- καθαρίσαμε το δάσος και το σχολείο μας,



<https://youtube/Ako7iOMhoYg>



Απόκριση από  
το 'Άλσος  
Συγγρού...  
για να γίνουν οι  
μονόλογοι  
διάλογοι



Συμπέρασμα: παίξαμε, προβληματιστήκαμε, παρουσιάσαμε, αυτοσχεδιάσαμε, εκτεθήκαμε και πάνω απ' όλα μάθαμε να είμαστε ομάδα!

Και του χρόνου λοιπόν!

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Κατερίνα Νικοηλοπούλου και Αγγελική Αρσενικού και πρωταγωνιστές:

|                           |                           |                            |
|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Αγγελίδη Φοίβη, Β1        | Μαράτος Κυριάκος, Γ2      | Σπανίδη Σοφία, Γ3          |
| Αλεξανδρίδη Αναστασία, Γ1 | Μεχίλλη Ελευθερία, Γ2     | Στεφανοπούλου Μαρία, Γ3    |
| Βαβουράκη Κωνσταντίνα, Β1 | Μιχαηλίδης Εμμανουήλ, Α2  | Τασσοπούλου Ελισάβετ, Γ3   |
| Βλάχου Ειρήνη, Γ1         | Μουσούρη Ευγενία, Α3      | Τζελέπη Μαρία, Α3          |
| Βλάχου Παναγιώτα, Β1      | Μπακοπούλου Ανδριάννα, Α2 | Τσιτούρα Λουκία, Γ3        |
| Βούζα Ευτυχία, Β1         | Μπελεζίνης Διονύσης, Γ2   | Σπανίδη Αμαλία, Α3         |
| Γεραμούτσου Αλεξάνδρα, Β1 | Παγουρτζή Βασιλική, Α3    | Μάντακα Κατερίνα, Γ2       |
| Γκουτζίνα Ιφιγένεια, Γ1   | Παναγιωτοπούλου Σοφία, Β3 | Σουργιάδου Κλειώ, Β3       |
| Δαμιανός Γιώργος, Α1      | Παρδάλη Χριστίνα, Α3      | Κουτσοδενδρή Αλεξάνδρα, Α1 |
| Δροσινού Μαρία, Γ1        | Ραγκούση Ευαγγελία, Α3    | Σιψή Ελένη Μαρία, Γ3       |
| Κακαβίκου Δέσποινα, Α1    | Σαραούδας Αντώνης, Α3     | Καραγεβρέκη Αντιγόνη, Γ1   |

Το Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων είναι μέλος του Δικτύου Συνεργαζόμενων Σχολείων ASPnet UNESCO από το 2013. Το Δίκτυο Συνεργαζόμενων Σχολείων ASPnet ιδρύθηκε το 1953 και είναι ένα παγκόσμιο δίκτυο σε 177 χώρες με 8.000 περίπου εκπαιδευτικά ιδρύματα. Εντάσσεται στο μεγαλύτερο Πρόγραμμα της UNESCO «Εκπαίδευση για Όλους (EFA)». Συντονίζεται από το Διεθνή Συντονιστή σε επίπεδο UNESCO ενώ αντίστοιχα υπάρχει ένας Εθνικός Συντονιστής σε κάθε χώρα.

Τα Συνεργαζόμενα Σχολεία του Δικτύου δεσμεύονται να προωθήσουν τα ιδανικά της UNESCO μέσω της συμμετοχής ομάδων εκπροσώπησης στα Μαθητικά Συμπόσια ASPnet UNESCO και υλοποιώντας πιλοτικά προγράμματα, που στόχο έχουν να καταστήσουν τους νέους ανθρώπους ικανούς να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τις προκλήσεις ενός περίπλοκου και συνεχώς αναπτυσσόμενου κόσμου.

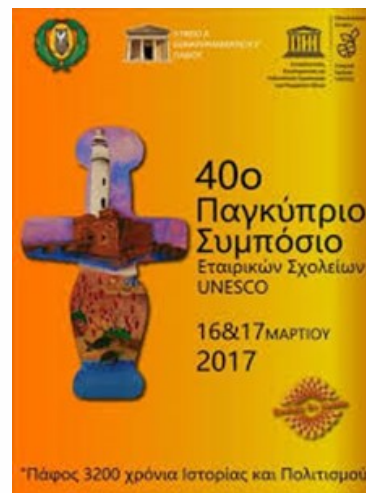


«ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΡΟΛΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΗ» - Θεσσαλονίκη 15 – 17  
Δεκεμβρίου 2016

Στο πλαίσιο αυτό, αντιπροσωπευτικές ομάδες του σχολείου από τον Πρόγραμμα ASPnet UNESCO και τον Όμιλο Model United Nations – MUN συμμετείχαν στην 1η Πανελλήνια Προσομοίωση Επιτροπών του Ο.Η.Ε στα ελληνικά με τίτλο «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΡΟΛΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΗ» που έγινε στη Θεσσαλονίκη 15 – 17 Δεκεμβρίου 2016 σε συνδιοργάνωση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και του ΚΟΙΝ.ΣΕΠ «ΡΟΗ».

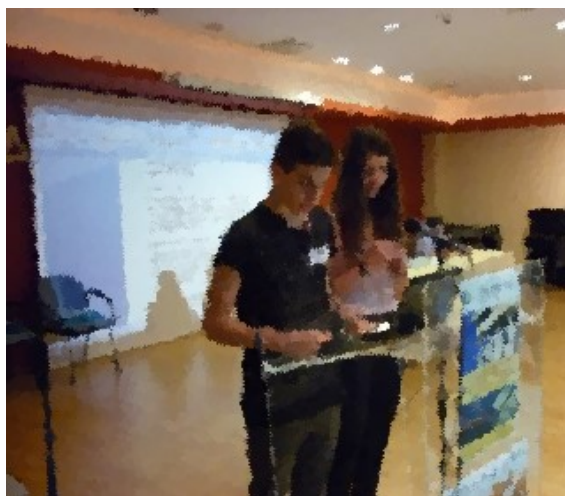
## 40ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ASPNET UNESCO, Πάφος 16 – 17 Μαρτίου 2017

Στη συνέχεια, 10μελής αντιπροσωπευτική ομάδα ASPnet UNESCO και μέλη της Καλλιτεχνικής Ομάδας «Γίνε Πολίτης με Όχημα την Τέχνη!» του σχολείου μας συμμετείχαν στο πανηγυρικό 40ο Παγκύπριο Συμπόσιο Εταιρικών και Συνεργαζόμενων Σχολείων ASPnet UNESCO που έγινε 16 – 18 Απριλίου στο Λύκειο Α' Αρχιεπισκόπου Μακαρίου στην Πάφο, με θέμα «ΠΑΦΟΣ: 3.200 χρόνια ιστορίας και πολιτισμού».



## Β' ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ASPnet UNESCO ΔΙΚΤΥΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ – Πειραιάς 27 – 28 Απριλίου 2017

Το Β' Μαθητικό Συμπόσιο ASPnet UNESCO Συνεργαζόμενων Γυμνασίων Δικτύου Αττικής» με θέμα «Διαχείριση Μνημείων Πολιτιστικής Κληρονομιάς στο πλαίσιο της Αειφόρου Ανάπτυξης» διοργανώθηκε φέτος από το Πρότυπο Γυμνάσιο της ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ Πειραιά, σε συνέχεια της επιτυχημένης έναρξης του θεσμού από το Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων το 2016. Στο Β' Μαθητικό Συμπόσιο συμμετείχε 10μελής ομάδα εκπροσώπησης του Προγράμματος ASPnet UNESCO και μέλη της Καλλιτεχνικής Ομάδας «Γίνε Πολίτης με Όχημα την Τέχνη!».





## Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Οι Φυσικές Επιστήμες για την Αειφορία», υπεύθυνη καθηγήτρια η Αριστέα Μπουλουξή

<https://relativityquantumphysics.blogspot.gr>

Το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: «Οι Φυσικές Επιστήμες για την Αειφορία» γεννήθηκε παράλληλα με την επέκταση του ομίλου Σύγχρονης Φυσικής για μαθητές περισσότερων τάξεων. Λειτουργήσε για πρώτη χρονιά φέτος και αποτελεί το προκαταρκτικό στάδιο για την παρακολούθηση του ομίλου Σύγχρονης Φυσικής. Συμμετείχαν 26 μαθητές της Α' και Β' Γυμνασίου, οι οποίοι ασχολήθηκαν με θέματα σύγχρονης φυσικής και σύγχρονης έρευνας μέσα από το πρίσμα της κοινωνίας και του περιβάλλοντος.



Κατά τις συναντήσεις, ενώ οι μαθητές εργάζονται στις ομάδες τους: άλλοι κρύβονται, όταν φωτογραφίζονται...



...και άλλοι ποζάρουν, όσο οι υπόλοιποι εργάζονται!



Σάββατο 10 του Δεκέμβρη 2016 στις 18:00: παρακολούθηση, με τον όμιλο σύγχρονης φυσικής, της θεατρικής παράστασης: «Στη χώρα μου ήνεε ότι το Τσερνόμπιλ είναι ένα δέντρο που μεγαλώνει».



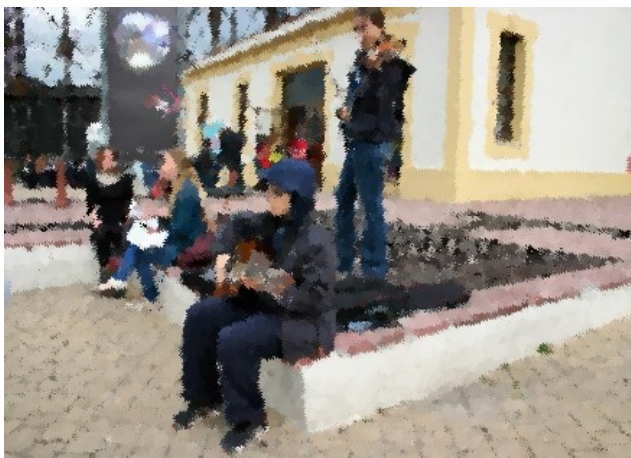
Η θεατρική παράσταση προσεγγίζει, μέσα από καθημερινές πράξεις και αναμνήσεις, την τραγωδία του πυρηνικού δυστυχήματος του Τσερνόμπιλ και παίζεται μόνο για μας!



Τον Μάρτη, με τους ομίλους «Σύγχρονη Φυσική», «Παραμύθι και Μαθηματικά» και «Το ταξίδι της εφηβείας» επισκεφθήκαμε τα ερευνητικά κέντρα CEA και ITER στο Cadarache της Νότιας Γαλλίας. Δείτε αναλυτική περιγραφή στο τμήμα των εκδρομών!



Πέμπτη, 30 του Μάρτη 2017: Συμμετοχή στο 4ο Φεστιβάλ Επιστήμης και Καινοτομίας (Athens Science Festival) «Chernobil: 31 γρίφοι αναζητούν λύση»: Συνεργασία με το Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων και από κοινού παρουσίαση του προϊόντος της συνεργασίας μας!



Παίρνοντας συνέντευξη από τη Marie Curie...



Ο Julius Robert Oppenheimer αναποθεί...



Αναμένοντας τη βάρδια: «α,β, γ: η αλφάβητος της ραδιενέργειας».



Μετρώντας τη ραδιενέργεια και «παίζοντας» μαζί της...



Ανθρακας 12 ή 14;



Σχάση ουρανίου!

Τον Απρίλη, με την πολίτημ συνεισφορά της Ηρούς Ποταμούση, εφαρμόσαμε το πρόγραμμα: «κι αν ήσουν εσύ» κατά το οποίο τα διαλογικά ζεύγη: Επιστήμη-Κοινωνία, Εκπαίδευση-Κοινωνία, Εκπαίδευση-Θέατρο, Επιστήμη-Θέατρο ευεργετικά επέδρασαν σε όλους μας!



Τη Δευτέρα 29 του Μάη παρουσιάσαμε τα πονήματά μας στην παρουσίαση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης της Β' Αθήνας!



Και του χρόνου για νέα γνώση έχοντας την παλιά ως οδηγό!



## Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Επιχειρούμε Πράσινα: Πράσινα Πεντόβοθρα», υπεύθυνες καθηγήτριες οι Θάλεια Σταματιάδου, Αθανασία Μπινίσκου και Αριστέα Μπουλουξή

<http://prasina-pentovola.blogspot.gr>

Όταν το «πράσινο» γίνεται κεντρικό θέμα και παίρνει ενέργεια από το ρήμα «επιχειρώ», τρία σχολεία εγκαινιάζουν μια συνεργασία. Είναι το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου, το 1ο Γυμνάσιο Χολαργού και το σχολείο μας, τα οποία «επιχείρησαν πράσινα»: με μια φωτογραφική μηχανή ανά χείρας, καλλιεργώντας τον σχολικό λαχανόκηπο και παίζοντας πεντόβοθρα, αντίστοιχα!

Μάλιστα, το δάσος Συγγρού αποτέλεσε πηγή έμπνευσης για εμάς και το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου και αφορμή και αιτία για την ένταξη στο Εθνικό Θεματικό Δίκτυο του ΚΠΕ Ομηρούπολης Χίου: «Όταν η φύση δημιουργεί... πολιτισμό».



Οι συναντήσεις γίνονται κάθε Πέμπτη στο δάσος Συγγρού...



...ή εντός των τειχών του σχολείου!



Παρασκευή, 24 του Φλεβάρη: Από το τηλεφερίκ μέχρι το καταφύγιο Μπάφι της Πάρνηθας μαζέψαμε σκουπίδια με τους μαθητές του 1ου Γυμνασίου Αμαρουσίου. Παράλληλα διαπιστώσαμε τις αλλοιώσεις του περιβάλλοντος που προκάλεσε η πυρκαγιά.



Φτάνοντας στο Μπάφι παίξαμε με τους μαθητές του 1ου Γυμνασίου Αμαρουσίου και συναντηθήκαμε με τους μαθητές του 1ου Γυμνασίου Χολαργού.



Τον Φλεβάρη με τους μαθητές του πολιτιστικού προγράμματος «Γίνε πολίτης με όχημα την τέχνη-καλλιτεχνική ομάδα UNESCO» και του ομίλου «Παραμύθι και Μαθηματικά» συμμετέχοντας σε δράση της ομάδας αλληλεγγύης R.O.A.D.S. κατασκευάσαμε μόνες για τα παιδιά του κέντρου φιλοξενίας προσφύγων της Ελευσί-63-



Τη Δευτέρα 29 του Μάη με το πρόγραμμα ΠΕ: «Οι φυσικές επιστήμες για την αειφορία» παρουσιάσαμε τη δουλειά μας στην τελική εκδήλωση των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Β' Αθήνας στο 4ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου!



«Ο φίλος μας το δέντρο»: ένα καρέ της ταινίας μας!



«Το δέντρο και εμείς»: Όταν τα σκίτσα γίνονται ταινία.  
(εικόνα αριστερά)  
Μεταφορές στο δάσος: Πράσινες και μη! (εικόνα δεξιά)



«Το δάσος ρωτά, οι μαθητές απαντούν»: Ερευνα με ερωτηματολόγιο για τη διερεύνηση των απόψεων των μαθητών για το δάσος Συγγρού



Κυριακή, 29 του Γενάρη: μοιράσαμε καρβάνια αλληλεγγύης κάτω από τους ήχους της μουσικής του Μουσικού Γυμνασίου Ιλίου! Δρόση που διοργάνωσε το Μουσικό Γυμνάσιο Ιλίου και στην οποία μας προσκάλεσε το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου. Μας συνόδευσαν και μαθητές του 1ου Γυμνασίου Μεταμόρφωσης.



Παρασκευή, 26 του Μάρ: Στο πλαίσιο της θεματικής εβδομάδας και του προγράμματος «νοιόζομαι και δράω» περπατήσαμε και παίξαμε στο δάσος Συγγρού με το 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου.



Απολαύσαμε ταυτόχρονα την παρέα και τη φύση!

Και του χρόνου θα ξαναεπιχειρήσουμε!

Για δεύτερη χρονιά το σχολείο μας συμμετέχει στο πανελλήνιο δίκτυο σχολείων για την προαγωγή του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της ενεργού πολιτεότητας. Αφού λοιπόν διερευνήσαμε τους όρους «εθελοντισμός, αλληλεγγύη, φιλανθρωπία», συμπληρώσαμε ερωτηματολόγια και κάναμε τις ψηφιακές ασκήσεις από την ιστοσελίδα του «Νοιάζομαι και Δρω», αναλάβαμε δράση:



Διδακτική επίσκεψη της Α' γυμνασίου στο «Dialogue in the dark». Εκεί οι μαθητές με βιωματικό τρόπο έζησαν μια ώρα σαν τυφλοί έχοντας τυφλούς οδηγούς, ρώτησαν και έμαθαν πολλά για τον τρόπο ζωής τους και έπαιξαν παιχνίδια ενσυναίσθησης και ευαισθητοποίησης με τους εθελοντές προσκόπους, που βοηθούν στη διεξαγωγή του προγράμματος.



Επίσκεψη ομάδας παιδιών από το Ειδικό Δημοτικό Αμαρουσίου στο σχολείο μας κατά τη διάρκεια της χριστουγεννιάτικης γιορτής μας και σε συνεργασία με μαθητές του προγράμματος για την κατασκευή χριστουγεννιάτικων καρτών.



Κατασκευή αποκριτικών масκών για τα παιδιά που μένουν σε δομές φιλοξενίας προσφύγων στην Αττική σε συνεργασία με την οργάνωση R.O.A.D.S. 8.



Εξόρμηση των Πράσινων Πεντόβοθων στην Πάρνηθα και καθαρισμός του δάσους σε συνεργασία με το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου



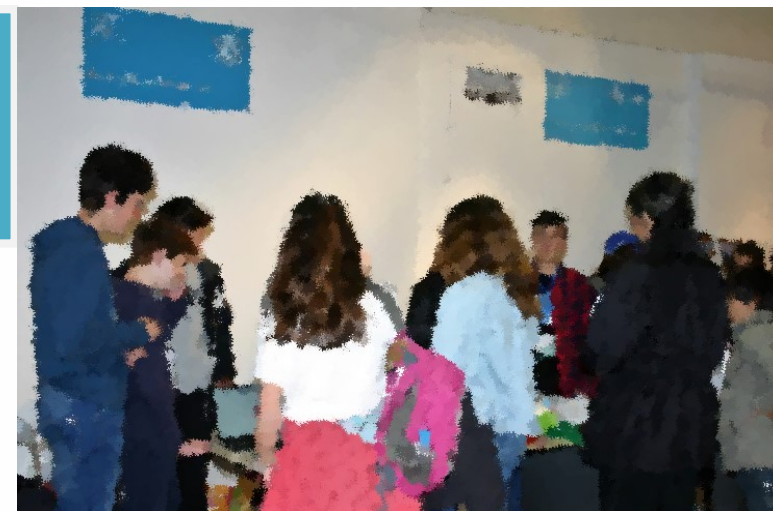
Συμμετοχή στην πανελλήνια δράση Let's do it Greece: Ας καθαρίσουμε την Ελλάδα σε μια μέρα! Μαθητές του σχολείου μας και όχι μόνο, καθαρίσαμε τις τάξεις και το δάσος μας!

Συνεργασία με το Μουσικό Γυμνάσιο Ιλίου και το 1ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου και συμμετοχή σε δράση, την οποία οργάνωσε το Μουσικό Γυμνάσιο Ιλίου στο πλαίσιο του προγράμματος «Νοιάζομαι και Δρω». Κατά τη δράση αυτή οι μαθητές του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Πράσινα Πεντόβοθα» μαζί με μαθητές του Μουσικού Γυμνασίου Ιλίου και του 1ου Γυμνασίου Αμαρουσίου άφησαν χάρτινα παραβάκια με συνθήματα αλληλεγγύης σε γωνιές του κέντρου της Αθήνας. ,



## Απόκριση από το 'Άλσος Συγγρού... για να γίνουν οι μονόλογοι διάλογοι

Οι μαθητές της καλλιτεχνικής ομάδας Unesco έφτιαξαν ένα βίντεο-απάντηση στους "Μονολόγους στο Αιγαίο" (δράση της ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ) των ασυνόδευτων παιδιών-προσφύγων, για να γίνουν οι μονόλογοι.... διάλογοι!



Οι μαθητές του Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Οι Φυσικές Επιστήμες για την Αειφορία» σε συνεργασία με μαθητές του Πειραματικού Γυμνασίου Αγίων Αναργύρων με τη δράση: «» ενημέρωσαν το κοινό του Athens Science Festival για τα «θετικά» και «αρνητικά» της ραδιενέργειας.

Κατόπιν πρόσκλησής μας ήρθε στο σχολείο μας ομάδα μαθητών-προσφύγων από το κέντρο φιλοξενίας προσφύγων της Ελευσίνας. Τα παιδιά με τους μαθητές του Α2 μίλησαν για τα όνειρά τους και έπαιξαν μαζί βόλβει και ποδόσφαιρο!



Σε συνέχεια της συνεργασίας μας με το Ειδικό Σχολείο Αμαρουσίου, μαθητές του συναντήθηκαν στο Δάσος Συγγρού με μαθητές του προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «» και περπάτησαν, έπαιξαν, γέλασαν μαζί!



Οι μαθητές του Γ3 μετά το ενημερωτικό σεμινάριο από τη βιβλιοθηκονόμο κα Στέλλα Λίτινα κατέγραψαν το μεγαλύτερο μέρος των βιβλίων της Βιβλιοθήκης του σχολείου μας και έβαλαν αριθμό εισαγωγής στους περισσότερους τόμους. Στόχος μας: να ξαναλειτουργήσει η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας!

Change lives. For good.  
**act:onaid**

Στον όμιλο "Η διατροφή στη ζωή μας" έγινε αφιέρωμα στην σπατάλη τροφίμων σε αντίθεση με τη φτώχεια και την ανάγκη τροφής. Παίξαμε το παιχνίδι της actionaid για τη φτώχεια στην Αφρική και περιηγηθήκαμε στο site "μπορούμε". Δόθηκε έμφαση στην αναγκαιότητα προσφοράς τροφής.

Και έπεται συνέχεια!!!  
Μείνετε συντονισμένοι!



## Όμιλος Γαλλικής Γλώσσας, υπεύθυνη καθηγήτρια η Ελένη Παπαδοπούλου

*"Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants.  
(Mais peu d'entre elles s'en souviennent)."*

*Όλοι οι μεγάλοι ήταν κάποτε παιδιά, αλλά λίγοι από αυτούς το θυμούνται.  
Le Petit Prince, Antoine de Saint-Exupéry*

Ο όμιλός μας είχε ως κύριο στόχο την εμβάθυνση στην Γαλλική Γλώσσα. Παράλληλα όσα παιδιά το επιθυμούσαν συμμετείχαν στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου Α, για τις οποίες έγινε προετοιμασία κατά την διάρκεια της χρονιάς.

Η εκμάθηση της Γαλλικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο Αναβρύτων περιελάμβανε και την επαφή των μαθητών με τον Γαλλικό Πολιτισμό μέσα από την λογοτεχνία, τον κινηματογράφο και την μουσική.

