



Μέρος 2^ο

Προγράμματα - Εκδηλώσεις

- Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού
 - ΓΡΑΣΕΠ: Ημερίδα Ενημέρωσης «Πολυτεχνικά Επαγγέλματα»
 - ΓΡΑΣΕΠ: Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας Νέων
 - ΓΡΑΣΕΠ: Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας
 - Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα την Διατροφή
 - Το Σχολείο μας κοντά στο Χαμόγελο του Παιδιού
 - Δραστηριότητες Τοξοβολίας – Πεζοπορίας - Δενδροαναρρίχησης
 - Εκμάθηση Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών
 - Σχεδιασμός Αφίσας για Γερμανικό Περιοδικό με θέμα το Doping
 - Ημέρα Σταδιοδρομίας: Προοπτικές στο χώρο της Πληροφορικής
 - Κατασκευή Φωλιών για τους φτερωτούς φίλους μας



Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ΓΡΑΣΕΠ

Το Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑΣΕΠ) ιδρύθηκε στο Πειραματικό Γυμνάσιο Αναβρύτων κατά το σχολικό έτος 2005-2006. Το ΓΡΑΣΕΠ στηρίζει την εφαρμογή του μαθήματος του ΣΕΠ στην Γ' Γυμνασίου και στελεχώνεται από την εκπαιδευτικό φιλόλογο και ψυχολόγο Όλγα Ζούζουλα.

Ο ΣΕΠ στηρίζει και προετοιμάζει τους μαθητές ώστε να λαμβάνουν αποφάσεις για τις μελλοντικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές μέσω:

- Της ανάπτυξης της αυτογνωσίας.
- Της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πληροφόρησης.
- Της συμβουλευτικής στη διαδικασία λήψης απόφασης και μετάβασης.
- Της συμμετοχής σε σχολικές και εξωσχολικές δραστηριότητες.
- Της γνωριμίας με τον κόσμο της εργασίας και των επιχειρήσεων.



Στο πλαίσιο της υλοποίησης των στόχων του ΣΕΠ κατά το σχολικό έτος 2010-2011 πραγματοποιήθηκαν ποικίλες δραστηριότητες:

- Διοργανώθηκε ημερίδα που απευθύνονταν στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου με θέμα: «Πολυτεχνικά Επαγγέλματα».
- Προσκλήθηκαν στο σχολείο επαγγελματίες που παρουσίασαν το αντικείμενο της εργασίας τους και τις προοπτικές στη αγορά εργασίας.
- Παροχή Συμβουλευτικής σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς από την Υπεύθυνη του ΓΡΑΣΕΠ σε θέματα εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού, σε θέματα μαθησιακών δυσκολιών, θέματα επικοινωνίας και συμπεριφοράς.



- Υλοποίηση προγραμμάτων επιχειρηματικότητας νέων σε συνεργασία με το ΣΕΝ(Σύνδεσμος Νέων Επιχειρηματιών) με θέμα «Επιχείρηση σε δράση».
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Προνόη.
- Τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου.
- Υλοποίηση προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας με θέμα: «Δεξιότητες ζωής – Μετάβαση - Λήψη απόφασης».
- Εκπαιδευτική εκδρομή στη Βαρκελώνη.





ΓΡΑΣΕΠ: Ημερίδα Ενημέρωσης «Πολυτεχνικά Επαγγέλματα»

Στις 6 Μαΐου 2011 το Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού οργάνωσε ημερίδα με θέμα «Πολυτεχνικά Επαγγέλματα». Μίλησαν οι εξής διακεκριμένοι επιστήμονες:

- κ. Παπαγιαννίδης Δημήτρης, Πολιτικός Μηχανικός για το επάγγελμα του Πολιτικού Μηχανικού,
- κ. Λυρούδης Ευάγγελος, Αρχιτέκτονας για το επάγγελμα του Αρχιτέκτονα Μηχανικού,
- κ. Δρίμερης Κωνσταντίνος, Πολιτικός Μηχανικός – Συγκοινωνιολόγος για το επάγγελμα του Συγκοινωνιολόγου.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

11.35 – 12.00	Ενάρξη της εκδήλωσης – Χαιρετισμοί Στόχοι της Ημερίδας Ζοΐζουλα Ολίγα, Υπεύθυνη Γραφείου Αναβρύτων
12.00-12.30	«Επάγγελμα Πολιτικός-Μηχανικός» Παπαγιαννίδης Δημήτρης, Πολιτικός Μηχανικός
12.30-13.00	«Επάγγελμα Αρχιτέκτονας» Λυρούδης Ευάγγελος, Αρχιτέκτονας
13.00-13.30	«Το επάγγελμα του συγκοινωνιολόγου» Δρίμερης Κωνσταντίνος, Πολιτικός μηχανικός, Συγκοινωνιολόγος
13.30-14.00	Συζήτηση-συμπεράσματα

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΔΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΡΑ. Σ. Ε. Π.
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ

ΗΜΕΡΙΔΑ

«ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΜΑΪΟΥ 2011

Προ 11.35 π.μ. ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ



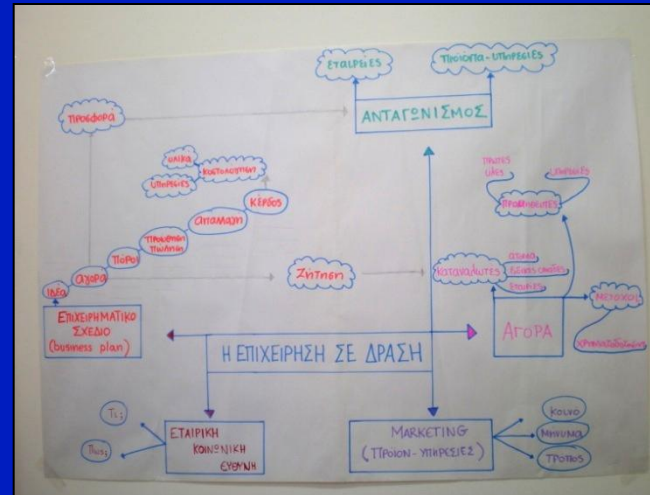


ΓΡΑΣΕΠ: Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας Νέων «Η Επιχείρηση σε Δράση»

Το ΣΕΝ (Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων) είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός και έχει ως στόχο την υλοποίηση προγραμμάτων επιχειρηματικότητας και επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τη βοήθεια στελεχών επιχειρήσεων.

Μέσα από τα προγράμματα του ΣΕΝ οι μαθητές μπορούν :

- Να αποκτήσουν συμπληρωματικές γνώσεις και εμπειρίες.
- Να συμμετέχουν στην κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας.
- Να κατανοήσουν καλύτερα την πολιτική οικονομία και σημαντικές επιχειρηματικές έννοιες.
- Να βελτιώσουν την αυτοπεποίθησή τους.
- Να αναλάβουν επαγγελματικούς ρόλους, μέσα στη μικρή επιχείρηση που δημιουργούν.
- Να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα των επαγγελμάτων και τι ικανότητες χρειάζεται το κάθε επάγγελμα.
- Να επισκεφθούν εταιρίες, να πάρουν συνεντεύξεις από στελέχη και επιχειρηματίες.



Η υπεύθυνη του ΓΡΑΣΕΠ Όλγα Ζούζουλα σε συνεργασία με το ΣΕΝ, υλοποίησε κατά το σχ. Έτος 2010-2011, 4 προγράμματα με θέμα «Η Επιχείρηση σε Δράση» με μαθητές της Γ' Γυμνασίου.



ΓΡΑΣΕΠ: Πρόγραμμα Επιχειρηματικότητας Νέων «Η Επιχείρηση σε Δράση»



Τα προγράμματα που απευθύνονται σε μαθητές Γυμνασίου αφορούν στην οικονομία, στην αγορά και στις επιχειρήσεις και είναι τα ακόλουθα:

- Η οικονομία και εγώ
- Μια επιχείρηση σε δράση
- Παγκόσμια αγορά

Στο σχολείο μας στο πλαίσιο του μαθήματος ΣΕΠ υλοποιήθηκε το πρόγραμμα «Μια επιχείρηση σε δράση». Λειτουργήσαν ταυτόχρονα τέσσερις ομάδες μαθητών της Γ' Γυμνασίου και η κάθε ομάδα είχε ως εκπαιδευτή της έναν επαγγελματία-στέλεχος επιχείρησης.



Το πρόγραμμα «Μια επιχείρηση σε δράση», μέσα από ποικιλία δραστηριοτήτων, βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τα γνωρίσματα μιας ελεύθερης οικονομίας και το ρόλο των επιχειρήσεων σ' αυτήν. Μαθαίνουν τα στάδια οργάνωσης μιας επιχείρησης, της παραγωγής και της διάθεσης ενός προϊόντος. Επίσης μελετούν τις κοινωνικές ευθύνες μιας επιχείρησης και το ρόλο του Κράτους στην ελεύθερη οικονομία.

Οι μαθητές μέσα από δραστηριότητες αφού διδαχθούν βασικές έννοιες ελεύθερης οικονομίας, κοστολογούν προϊόντα, οργανώνουν τη δική τους επιχείρηση, σχεδιάζουν καμπύλες προσφοράς και ζήτησης, αναπτύσσουν Σχέδιο Marketing για μια εικονική εταιρία και τέλος ερευνούν τη σχέση επιχείρησης -κοινότητας, επιχείρησης-κοινωνικής ευθύνης και επιχείρησης-κράτους.





ΓΡΑΣΕΠ: Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας: «Δεξιότητες Ζωής-Μετάβαση-Λήψη Απόφασης»

Κατά το σχολικό έτος 2010-2011 οργανώθηκε και υλοποιήθηκε πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας με θέμα: «Δεξιότητες ζωής –Μετάβαση- Λήψη απόφασης» στο οποίο συμμετείχαν μαθητές και από τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου.

Το πρόγραμμα συντόνισαν οι εκπαιδευτικοί Ζούζουλα Όλγα και Ρουμπή Κατερίνα



Η εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος στόχευε στην ενίσχυση της ολόπλευρης ανάπτυξης της προσωπικότητας του παιδιού που θα επιτρέψει να βελτιώσει την ποιότητα ζωής του και να περιφρουρήσει τη σωματική, ψυχική και κοινωνική του υγεία, φροντίζοντας τον εαυτό του. Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος ήταν οι εξής:

- η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της θετικής αυτοεικόνας
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων
- η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων τόσο των μαθητών μεταξύ τους όσο και της σχέσης μαθητή-γονέα και μαθητή-καθηγητή.
- Η κατάκτηση της δεξιότητας ουσιαστικής επικοινωνίας σε διαπροσωπικό επίπεδο, στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον

Χρησιμοποιήθηκαν οι παρακάτω μέθοδοι:

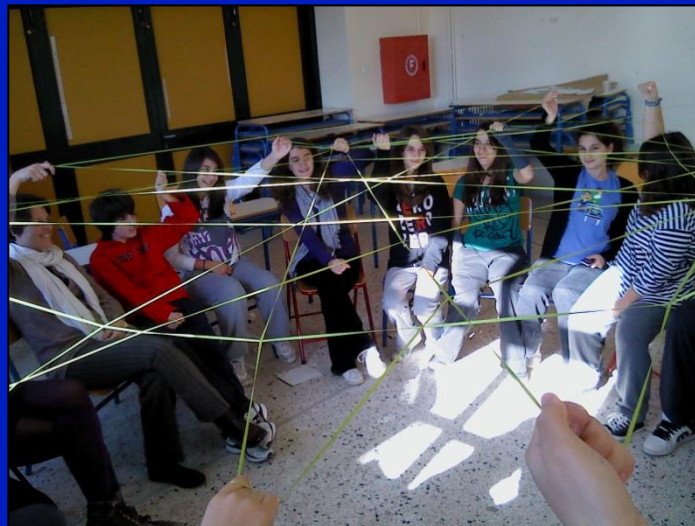
- Συζήτηση
- Παιχνίδι ρόλων
- Ασκήσεις γνωριμίας, συνεργασίας, εμπιστοσύνης ανάπτυξης της δημιουργικής φαντασίας και έκφρασης
- Ζωγραφική
- Κολλάζ.



ΓΡΑΣΕΠ: Πρόγραμμα Αγωγής Σταδιοδρομίας: «Δεξιότητες Ζωής-Μετάβαση-Λήψη Απόφασης»

Με εργαλείο το έντυπο εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ξεκινήσαμε την ομάδα και πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες:

- ✓ Γνωριμία της ομάδας και σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων: Έγινε η γνωριμία ανά ζεύγη και στη συνέχεια παρουσίαση στη μεγάλη ομάδα.
- ✓ Μαθαίνω να ακούω: Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ζεύγη, εντοπίστηκαν εμπόδια και δίοδοι επικοινωνίας
- ✓ Προσδοκίες από το πρόγραμμα- Συμβόλαιο της ομάδας.
- ✓ Αναζήτηση της ατομικής ταυτότητας - Κάρτες ταυτότητας -Δραστηριότητες με σκοπό την ανάπτυξη της ατομικής ταυτότητας.
- ✓ Τόνωση αυτοπεποίθησης και αποφασιστικότητας: μέσω της "Γλώσσας του σώματος"
- ✓ Πορεία ζωής: Σχεδιασμός πορείας ζωής, ανταλλαγή εμπειριών, συζήτηση με σκοπό την απόκτηση αίσθησης ατομικής ταυτότητας.
- ✓ Ελπίδες και όνειρα για το μέλλον: ανάδειξη της αυτογνωσίας.
- ✓ Κύκλος θετικών μηνυμάτων: επιβεβαίωση, τόνωση αυτοεκτίμησης.
- ✓ Θετική σκέψη: τεχνικές αυτοϋποστήριξης.
- ✓ Έκφραση Συναισθημάτων.
- ✓ Αποδοχή θετικών σκέψεων: διατήρηση της αυτοεκτίμησης.
- ✓ Λήψη απόφασης.



Η εμπειρία έδειξε ότι τα παιδιά ανταποκρίθηκαν πολύ θετικά στο πρόγραμμα, προβληματίστηκαν δημιουργικά, μοιράστηκαν εμπειρίες και συναισθήματα με τους συμμαθητές τους και τους συντονιστές, γέλασαν, διασκέδασαν. Τόνισαν ότι το σημαντικότερο όφελος ήταν ότι γνωρίστηκαν με άτομα και έγιναν φίλοι με τους οποίους, κάτω από άλλες συνθήκες, δεν θα το επιχειρούσαν. Έμαθαν να εμπιστεύονται περισσότερο τους άλλους και να εκφράζουν τις σκέψεις, τους φόβους και τα συναισθήματά τους. Ασκήθηκαν στο να εκφράζουν τα συναισθήματά τους με ειλικρίνεια και να διαχειρίζονται το θυμό τους.

Στην τελευταία συνάντησή μας τα μέλη της ομάδας εξέφρασαν την επιθυμία να συμμετάσχουν και την επόμενη χρονιά στο πρόγραμμα. και ανανεώσαμε το ραντεβού μας για το Σεπτέμβριο.

Ως συντονίστριες των ομάδων ευχαριστούμε τα παιδιά που μοιράστηκαν τις σκέψεις τους, τα συναισθήματά τους, τα βιώματά τους και έγραψαν την ιστορία της ομάδας ακόμα μία φορά...

Ζούζουλα Όλγα
Ρουμπή Κατερίνα

Μπορείτε να βρείτε την αναλυτικότερη παρουσίαση του Προγράμματος Αγωγής Σταδιοδρομίας στον φάκελο presentations .





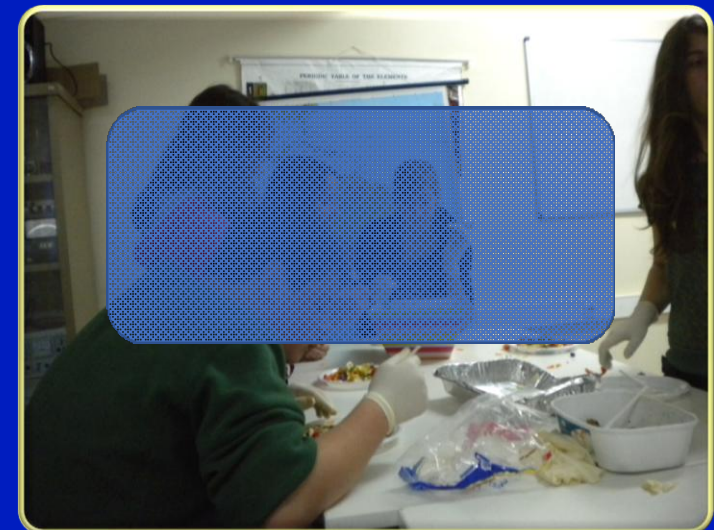
Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα τη Διατροφή



Υ ΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ:
ΣΤΑΜΑΤΙΑΔΟΥ ΘΑΛΕΙΑ

Η Ομάδα Αγωγής Υγείας με θέμα τη Διατροφή, του Πειραματικού Γυμνασίου Αναβρύτων, αποτελείται από τους κάτωθι μαθητές:

ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ
ΒΛΑΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΔΑΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΖΕΡΒΑ ΕΛΕΝΗ
ΖΟΡΜΠΑ ΣΟΦΙΑ
ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΘΕΟΔΩΡΑΚΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ
ΚΑΛΑΜΑΡΑ ΦΑΝΗ
ΚΑΛΟΜΕΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΙΝΑ
ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΝΝΑ
ΛΑΜΠΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ
ΛΟΖΟΥ ΠΗΓΗ
ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
ΠΑΝΤΕΛΕΑΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣ
ΠΑΠΑΓΙΩΡΓΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ
ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
ΠΕΠΠΑ ΜΥΡΤΩ
ΠΕΤΣΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ





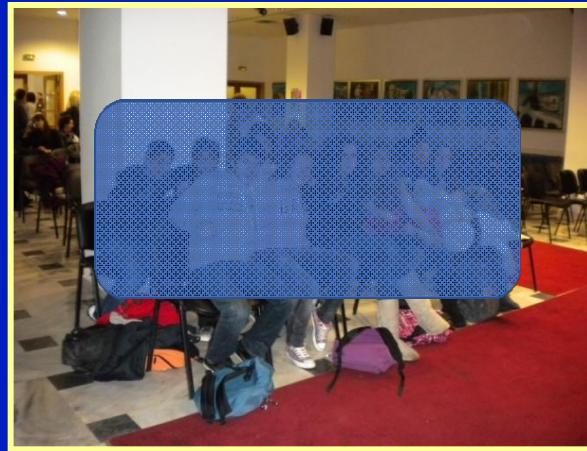
Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα τη Διατροφή



Σ

τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα την διατροφή, κατά το Σχολικό Έτος 2010-2011, συμπεριλαμβάνονται:

Η Συμμετοχή μας στο συνέδριο «ΠΑΙΔΕΙΑΤΡΟΦΗ» στο Μαρούσι, με θέμα την Μεσογειακή Διατροφή και τον απλό, υγιεινό και οικονομικό τρόπο



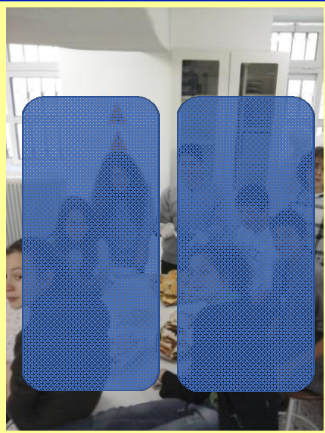
Η προετοιμασία ενός ερωτηματολογίου σύμφωνα με το οποίο πήραμε συνέντευξη από πωλητές βιολογικών προϊόντων, της βιολογικής λαϊκής που γίνεται κοντά στο σχολείο μας κάθε Δευτέρα. Ψωνίσαμε κιόλας.....



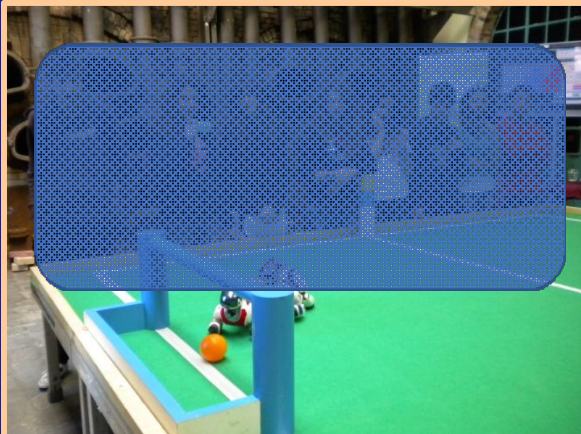


Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με θέμα τη Διατροφή

Στη συνέχεια με τα τρόφιμα που αγοράσαμε από τη βιολογική λαϊκή και με άλλα βιολογικά τρόφιμα, μαγειρέψαμε.. Μετατρέψαμε το εργαστήριο χημείας σε μαγειρείο. Απορροφητήρας ο απαγωγός και οι πάγκοι, έγιναν πάγκοι εργασίας μικρών μαγειρών. Την πρώτη φορά το σικνίσαμε.....με τη βοήθεια ηλεκτρικής γκριλιέρας. Το μενού υγιεινό: ψητό κοτόπουλο, ψητά λαχανικά, πολύχρωμη ωμή σαλάτα, κρέπες με τυρί και λαχανικά, μακαρόνια αλά κρεμ και για γλυκό μία τάρτα φρούτων. Ένας σας λέω. Δεν έμεινε τίποτα. Τη δεύτερη φορά το θέμα της μαγειρικής ήταν υγιεινό φαστ φουντ. Φτιάξαμε χαμπέργκερς, κλάμπ σάντουιτς, σαλάτα και τσηζκεικ, πάντα με τη δική μας συνταγή καθώς, και τη δική μας μαγιονέζα. Επίσης ζυμώσαμε και το δικό μας ψωμί. Τελικά μπορεί να είναι και υγιεινό το φαστ φουντ. Δεν θέλει κόπο, θέλει τρόπο.



Σε άλλες συναντήσεις ασχοληθήκαμε με τις ετικέτες τροφίμων και τα ισοδύναμα τροφίμων. Ίσως το ξανακάνουμε. Ακόμα, πήραμε μέρος στο Διαγωνισμό «Σχολικά Μαγειρέματα». Η συμμετοχή πραγματοποιήθηκε με τη δημιουργία ενός βίντεο από το μαθητή Γιάννη Δάρα. Το βίντεο βρίσκεται στο φάκελο **presentations**. Τέλος, συμμετείχαμε στο 2^ο Σχολικό Φεστιβάλ του Δήμου Αθηναίων, όπου παρακολούθησαμε επίδειξη ρομποτικής και παρουσιάσαμε τη δουλειά μας.





Το Σχολείο μας κοντά στο «Χαμόγελο του Παιδιού»



Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά οι μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου μας, ανταποκρινόμενοι στην πρόσκληση του Υπουργείου ΠΔΒΜΘ και με την παρότρυνση του Διευθυντή, συμμετείχαν στο πρόγραμμα συγκέντρωσης τροφίμων και ειδών πρώτης ανάγκης για τα παιδιά του Εθελοντικού Οργανισμού «Το Χαμόγελο του παιδιού».

Στο πλαίσιο μάλιστα της ενίσχυσης του πνεύματος του εθελοντισμού των μαθητών μας, η καθηγήτρια των καλλιτεχνικών κ. Λιάρου εργάστηκε με τα παιδιά της Β' Γυμνασίου πάνω στο θέμα αυτό.



Τα επιλεγμένα έργα των παιδιών «αξιολογήθηκαν» σε εσωτερικό διαγωνισμό από τους μαθητές του σχολείου μας. Τα καλύτερα έργα, που έγιναν και αφίσες, βραβεύτηκαν από την εκπρόσωπο του Χαμόγελου κ. Μαρίνα Καβαλιεράκη στη διάρκεια εκδήλωσης-ομιλίας που οργάνωσε το σχολείο σε συνεργασία με «το Χαμόγελο του Παιδιού» με θέμα «Ασφάλης Πλοήγηση των Νέων στο Διαδίκτυο».



Θέλουμε να πούμε ένα μεγάλο ευχαριστώ στους μαθητές που στήριξαν το «Χαμόγελο του Παιδιού» συγκεντρώνοντας τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης. Καμαρώνουμε ακόμη, που με τα έργα τους, εμπνευσμένα από το ίδιο θέμα έδειξαν όχι μόνο ταλέντο στη ζωγραφική αλλά και την ευαισθησία τους σε θέματα εθελοντισμού. ΜΠΡΑΒΟ σ' όλους και σε όλες σας! ..και μια ευχή: να συνεχίσουμε και του χρόνου ακόμα πιο δυναμικά! Οι υπεύθυνες καθηγήτριες Ηλέκτρα Μεζίτη Σοφία Λιάρου



Δραστηριότητες Τοξοβολίας – Πεζοπορίας – Δενδροαναρρίχησης



Στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής σε συνεργασία με το Δήμο Αμαρουσίου που διέθεσε εξειδικευμένο προσωπικό πραγματοποιήθηκαν μαθήματα τοξοβολίας και δενδροαναρρίχησης. Οι μαθητές όλων των τάξεων του Σχολείου μας κατά τη διάρκεια της Σχολικής Χρονιάς διασκέδασαν και διδάχθηκαν αθλήματα πέρα από τα συνηθισμένα.



Τις δεξιότητες που αναπτύξαμε, μας δόθηκε η ευκαιρία να τις εφαρμόσουμε στο δάσος της Πάρνηθας στην εξόρμηση του Σχολείου μας. Τα παιδιά του Σχολείου μας εντυπωσίασαν με τις ικανότητές τους και την προσαρμοστικότητά τους στα extreme sports.

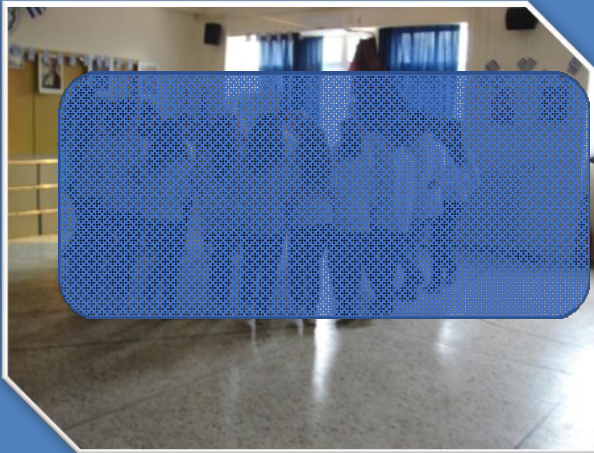
Οι υπεύθυνοι καθηγητές

Αποστολάτου Πόπη

Καρούζος Χρύσανθος



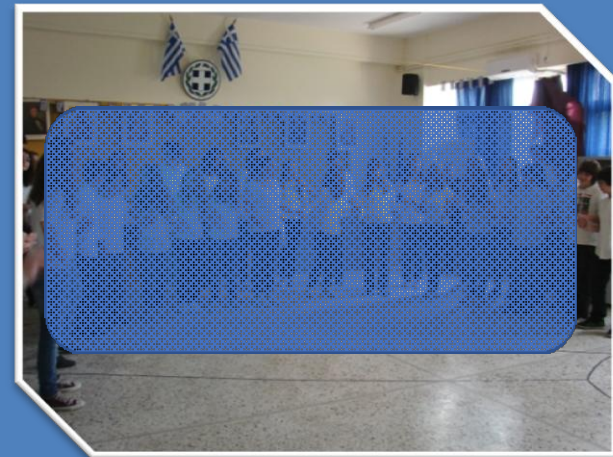
Εκμάθηση Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών



Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας "χορευτική ομάδα" και παρουσίασε στον εορτασμό της 25ης Μαρτίου, ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς. Συγκεκριμένα, οι μαθητές διδάχθηκαν από την καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής κα. Αποστολάτου και χόρεψαν με ιδιαίτερη επιτυχία τους παρακάτω χορούς:



- ✓ Κοφτό Ηπείρου
- ✓ Καλαματιανό
- ✓ Τσάμικο στα 9/4
- ✓ Ποδαράκι
- ✓ Τσάμικο στα 16/6
- ✓ Πηδηχτό Ρόδου
- ✓ Ικαριώτικο
- ✓ Συρτό
- ✓ Πεντοζάλη
- ✓ Μπάλο
- ✓ Χασάπικο





Εκμάθηση Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών



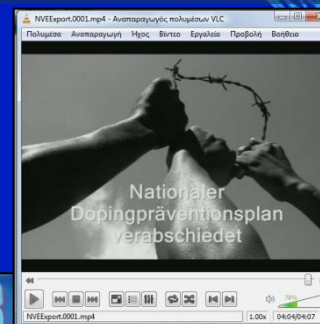
Στόχος του χορευτικού ομίλου είναι η γνώση στην παράδοση, η ανάπτυξη του ρυθμού, ο σεβασμός στην ομαδική εργασία, η ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή, η αυτοπειθαρχία, η ψυχαγωγία και η συμμετοχή στα κοινά.



Σχεδιασμός αφίσας για γερμανικό περιοδικό με θέμα το Doping

Στα πλαίσια του μαθήματος της Γερμανικής γλώσσας οι μαθητές της Β' και Γ' Τάξης αναζήτησαν πληροφορίες και στοιχεία για το θέμα του ντόπινγκ (Doping) στη Γερμανία και επικεντρώθηκαν σε έναν ενδιαφέροντα διαγωνισμό αφίσας από το γερμανικό site www.highfive.de με σκοπό την επόμενη χρονιά να κάνουν μια αντίστοιχη αφίσα.

Επίσης έγιναν ενδιαφέρουσες συζητήσεις για τα συμπληρώματα διατροφής στα Ελληνικά και στα Γερμανικά. Η μαθήτρια Ντουμάνη Μαρία (Γ2) δημιούργησε και μας παρουσίασε ένα ωραίο 5λεπτο βίντεο σχετικά με το **Doping**.



Nahrungsergänzungsmittel – ein schwieriges Thema

Nahrungsergänzungsmittel werden von der Werbung als gesundheits- und leistungsfördernd gepriesen, während die Risiken gern verschwiegen werden. Dabei reicht eine ausgewogene Ernährung normalerweise aus, um den Körper mit allem Notwendigen zu versorgen – auch im Leistungssport

Nahrungsergänzungsmittel – was ist das eigentlich?

Der Begriff Nahrungsergänzungsmittel wird für die unterschiedlichsten Produkte verwendet. In der Regel handelt es sich um Lebensmittel und nicht um Arzneimittel. Sie unterliegen daher weniger strengen Kontrollen als Medikamente und bergen damit entsprechende Risiken.

Kreatin, Tribulus & Co. – was bringen sie wirklich?

Viele Nahrungsergänzungsmittel werden als "Leistungsförderer" gehandelt, von denen die Werbung wahre Wunder verspricht. Bei genauerem Hinsehen steckt aber meist nicht viel dahinter.

Η καθηγήτρια Γερμανικών, Παπαβασιλείου Γεωργία.



Ημέρα Σταδιοδρομίας: Προοπτικές στο χώρο της Πληροφορικής



Think different.

Οι μαθητές έθεσαν πλήθος ερωτήσεων. Εντυπωσιάστηκαν και εμπνεύστηκαν από το βιογραφικό πολλών πολυεκατομμυριούχων διευθυντών εταιριών πληροφορικής που μας παρέθεσε ο κ. Κιτρομηλίδης. Ο ομιλητής εύστοχα ανέδειξε την αξία των «φρέσκων μυαλών» στην παγκόσμια αγορά. Απέδειξε ότι η ώρα για δημιουργία, για έρευνα και ανάπτυξη είναι ΤΩΡΑ. Ήταν μια ευκαιρία που θα μείνει για πάντα στη μνήμη μας. Έχοντας πίστη στο δυναμικό των μαθητών μας, απλά περιμένουμε..

Οι συντονιστές καθηγητές
Ζούζουλα Όλγα
Καραφωτιάς Άγγελος

Στις 31 Ιανουαρίου και στις 21 Φεβρουαρίου 2011 ο κ. Κιτρομηλίδης, Διευθυντής εταιρίας πληροφορικής που δραστηριοποιείται στην ευρύτερη περιοχή της Ευρώπης, αποδεχόμενος πρόσκλησή μας μίλησε στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου. Ο κύριος Κιτρομηλίδης παρουσίασε τις εξελίξεις στον χώρο της πληροφορικής τα τελευταία χρόνια, εστίασε τις παρατηρήσεις του στις καινοτόμες δραστηριότητες που μας έρχονται από την Αμερική και τέλος σκιαγράφησε τις μελλοντικές εξελίξεις αλλά και τη θέση που πρέπει να έχουμε σε αυτές.



Κατασκευή φωλιών για τους φτερωτούς φίλους μας



Στο πλαίσιο του μαθήματος της Τεχνολογίας πραγματοποιήσαμε μια κατασκευαστική εργασία.

Αφορμή για τη δραστηριότητά μας αυτή ήταν το απaráμιλλο φυσικό περιβάλλον του Σχολείου μας και μια ανακοίνωση της Ελληνικής Ορνιθολογικής εταιρίας.

Εργαστήκαμε με κέφι, ψάξαμε στο διαδίκτυο για πληροφορίες, εικόνες, σχέδια και οδηγίες και οι μαθητές της Α' τάξης δημιούργησαν με φαντασία και ευρηματικότητα φωλιές – έργα τέχνης.



Οι φωλιές θ' αναρτηθούν στο δάσος γύρω από το Σχολείο.

Οι μαθητές που συμμετείχαν στην εργασία ήταν οι εξής:

Θυμιανός Αριστοτέλης	Μιχαλόπουλος Ιάσων
Κάρλοβιτς Αντώνης	Παρνασσά Αικατερίνη
Κριάρη Ζωή	Πιστόλη Ιωάννα
Κωστόπουλος Δημήτρης	Ταγωνίδη Ειρήνη
Λέντης Αθανάσιος	Τσακρίδου Στεφανία
Λιάσκος Μάριος	

Η υπεύθυνη του μαθήματος της «Τεχνολογίας»
Αγγελική Δετωράτου

Αγγελική Δετωράτου

Η υπεύθυνη του μαθήματος της «Τεχνολογίας»